

ગુજરાતમિત્ર ૧૬૩ વર્ષ

શનિવાર ૨૨ ઓગસ્ટ, ૨૦૨૬

ડિગ્રી લેનારાઓમાંથી માત્ર 8.25 ટકા જ સ્કિલ્ડા, શિક્ષણ વ્યવસ્થામાં આમૂલ પરિવર્તન લાવવું જરૂરી

તાજેતરમાં નીતિ આયોગ દ્વારા જાહેર કરવામાં આવેલા ‘Reimagining Skilling for Viksit Bharat@2047’ નામના અહેવાલે દેશના શિક્ષણ ક્ષેત્રે ભયદંટકી વગડી દીધી છે. અહેવાલ અનુસાર, દર વર્ષે દેશની કોલેજો અને યુનિવર્સિટીઓમાંથી લાખો વિદ્યાર્થીઓ હાથમાં ડિગ્રી મેળવીને બહાર નીકળે છે, પરંતુ તેમાંથી માત્ર ૮.૨૫ ટકા સ્નાતકો જ પોતાની લાયકાત અને કૌશલ્ય મુજબની યોગ્ય નોકરી મેળવવા માટે સક્ષમ છે! આ પરિસ્થિતિ માત્ર આંકડાકીય વિસંગતતા નથી, પરંતુ આપણા દેશના ભવિષ્ય માટે

એક ગંભીર ચિંતાનો વિષય છે.

આજના સમયમાં ભણેલા-ગણેલા યુવાનો પાસે ઉચ્ચ ગુણ ધરાવતી માર્કશીટ અને ડિગ્રી સર્ટિફિકેટ્સની કોઈ કમી નથી. પરંતુ, જ્યારે વાત વ્યવહારુ જ્ઞાન, નિણાયક વિત્તસરસછી અને ઉદ્યોગોની વતમાન જરૂરિયાતો મુજબની સ્કિલ્ડ પૂરી પાડવાની આવે છે, ત્યારે મોટાભાગના યુવાનો પાછળ રહી જાય છે. હાલમાં દેશમાં BA, BSc અને BCom જેવા પદ્ધતિગત અને સામાન્ય અભ્યાસક્રમોમાં ૨ કરોડથી વધુ વિદ્યાર્થીઓ અભ્યાસ કરી રહ્યા છે. આ યુવાનો પાસે

ઐદ્ધાંતિક જ્ઞાન તો હોય છે, પરંતુ શ્રમ બજારમાં માંગવામાં આવતા વ્યવસાયિક કૌશલ્યનો અભાવ જેવા મળે છે. એક રિપોર્ટ મુજબ, નવેમ્બર ૨૦૨૪ થી જુલાઈ ૨૦૨૫ વચ્ચે માત્ર ૫૫,૦૦૦ સરકારી જગ્યાઓ માટે ૧.૮૬ કરોડથી વધુ યુવાનોએ અરજીઓ કરી હતી. આ આંકડા સ્પષ્ટપણે દર્શાવે છે કે ખાનગી ક્ષેત્રમાં તકો હોવા છતાં યોગ્ય કૌશલ્યના અભાવે યુવાનો ત્યાં જોડાઈ શકતા નથી અને સરકારી નોકરીઓ માટે જંગી અરજીઓનો પડકારો થાય છે.

હાલના સમયમાં ભણેલા યુવાનોમાં કૌશલ્યનો અભાવ હોવા પાછળ અનેક પરિબળો જવાબદાર છે: આપણી મોટાભાગની શાળા અને કોલેજો હજુ પણ ગોળણપટ્ટી અને કાગળ પરની પરીક્ષાઓ પર નિર્ભર છે. વર્ગખંડોમાં જે ભણાવવામાં આવે છે તે વાસ્તવિક કોર્પોરેટ કે ઔદ્યોગિક જગતના પડકારોથી દુર ઓળંગતો અવગત હોય છે. અભ્યાસક્રમ સમયસર અપડેટ થતો નથી. ઉચ્ચ શિક્ષણ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓને માત્ર

પુસ્તકીય જ્ઞાન આપવામાં આવે છે. ઉદ્યોગો સાથેનું સીધું જોડાણ નહિવત્ જેવું હોય છે, જેના કારણે વિદ્યાર્થીઓને પ્રેક્ટિકલ તાલીમ કે લાઇવ પ્રોજેક્ટ્સ પર કામ કરવાનો અનુભવ મળતો નથી. આજના સુગમાં માત્ર ટેકનિકલ જ્ઞાન પૂરતું નથી. સંચાર કૌશલ્ય, ટીમવર્ક, પ્રોબ્લેમ સોલ્વિંગ, ક્રિટિકલ થીંકિંગ અને આર્ટિકિલિયલ ઇન્ટેલિજન્સ કે ડિજિટલ સાક્ષરતા જેવી બાબતો દરેક ક્ષેત્રમાં જરૂરી બની છે, પણ કોલેજોમાં આ પાસાઓ પર પૂરતો ભાર મૂકવામાં આવતો નથી.

હવે માત્ર તાલીમ પામેલા લોકોની સંખ્યા ગણવાને બદલે તેમને ખરેખર કેટલી નોકરીઓ કે વેતન-વૃદ્ધિ મળી તેના આધારે યોજનાઓની સફળતા માપવાની ભલામણ કરવામાં આવી છે. નીતિ આયોગ દ્વારા ૫ મુખ્ય સુધારાઓનો પ્રસ્તાવ મૂકવામાં આવ્યો છે: પ્રાયમિક અને માધ્યમિક શિક્ષણથી જ વિદ્યાર્થીઓને વોકેશનલ અને સ્કિલ્ડ-બેઝડ શિક્ષણ આપવું, ટેકનિકલ અને ઉચ્ચ શિક્ષણમાં

પબ્લિક-પ્રાઇવેટ પાર્ટનરશિપ વધારીને ખાનગી ક્ષેત્રને સીધું સાંકળવું, પરિણામ-સંકળાએલ અને ઉદ્યોગ-સમર્થિત તાલીમ કે કાર્યક્રમો શરૂ કરવા, દરેક વિદ્યાર્થી માટે અનિવાર્ય એપ્રેન્ટિસશીપ સુનિશ્ચિત કરવી જેથી તેમને પ્રત્યક્ષ અનુભવ મળે, યોગ્ય સમયે વિદ્યાર્થીઓને કારકિર્દી અંગે યોગ્ય માર્ગદર્શન અને બગૃતિ પૂરી પાડવી. આ ઉપરાંત, દરેક વ્યક્તિ માટે ‘ડિજિટલ સ્કિલ્સ પાસપોર્ટ’ લાવવાનો પ્રસ્તાવ અત્યંત આવકાર્દાયક છે.

આ પાસપોર્ટમાં વ્યક્તિની તમામ તાલીમ, લાયકાત, ડિજિટલ બેજ અને કાર્યઅનુભવનો પારદર્શક ટેકોડે રહેશે, જે રોજગારદાતાઓ માટે પણ ઉમેદવારની સારી ક્ષમતા ઓળખવામાં મદદરૂપ થશે. હવે સમય આવી ગયો છે કે આપણે આપણી શિક્ષણ પ્રણાલીને ‘ડિઝી-ફર્સ્ટ’ મોડેલમાંથી બદલીને ‘સ્કિલ્ડ-ફર્સ્ટ’ મોડેલમાં રૂપાંતરિત કરીએ. યુનિવર્સિટીઓએ પોતાના અભ્યાસક્રમો ઉદ્યોગ જગતના તજજ્ઞો સાથે મળીને તૈયાર કરવા

ચર્ચાપત્ર charchapatra@gujaratmitra.in

આર્યુવેદ અપનાવો નિરોગી યુવન યુવો

મિત્રો પશ્ચીઓ કે વાંદરાઓને બીમાર પડતા ક્યારેય તમે જોયા છે? વાંદરાઓને હાર્ટએટેક ડાયાબિટીસ કે બીપી નથી થતું. જો બીમાર થાય તો સાજો થતો નથી. મૃત્યુ પામે છે. અમેરિકાની મેડિકલ ક્ષેત્રેખમાં થયેલ સંશોધન તો મુજબ વાંદરાઓને બીમાર પાડવા જાત જાતના બેક્ટેરિયા અને જીવલેણ વાયરસ તેમ શરીરમાં દાખલ કર્યા છતાં 15 વર્ષ સુધી વાંદરાઓને કાંઈ ન થયું. કારણ કે તેનું આયર્ન ફેક્ટર સાંડું હોય છે. પશ્ચીઓ અને જાનવરો સવાર પડતા જ ભરપેટ ખાતા હોય છે. માનવ પર પ્રયોગથી જાણવા મળ્યું છે કે જે સવારે ભરપેટ ખવાય છે ત્યારે સવારે પાચનશક્તિ તીવ્ર હોવાથી કોઈ રોગ થતા નથી. આપણે સવારે માત્ર નાસ્તો કરીએ છીએ આ પ્રથા અંગ્રેજો લાવેલા છે. રાત્રે ભોજન સુર્ય આથમતા પહેલા અડધી કલાકે કરી લેવું જોઈએ તો ઘણી બીમારીથી બચી શકાય છે. સુર્ય ઊગે પછી અઢી કલાકની જઈરાત્રિ તીવ્ર હોય છે. સવારના સ્નાન બાદ વધુ તીવ્ર બને. સવારે ભોજન કરવું ઉત્તમ છે. બે ભોજન વચ્ચે ચારથી આઠ કલાકનો સમય રાખો. દિવસ આથમ્યા પછી ક્યારે ન ખાવું. કુદરત સાથે અને કુદરતી જીવન જીવવાથી વધુ સ્વસ્થ રહી શકાય છે. રાત્રે સુતા પહેલા એક કપ દૂધમાં હળદર અને થોડા મરીનો ભૂકો નાખી પીવાથી તંદુરસ્ત રહેવાય છે. સ્વસ્થ રહો અને સ્વસ્થ રાખો.

સુરત - અરુણ પંડ્યા

અધિકારીઓની નજરે કેમ નથી પડતું?

સુરતમાં બનેલી ફૂડ પોઈઝનિંગની ઘટના બાદ આરોગ્ય અને ખોરાક વિભાગ પ વર્ષની દિકરીને ન્યાય અપાવવા કે પોતાની કામગીરીનો દેખાવો કરી, વાહ,વાહ... ઈચ્છે છે? રેસ્ટોરન્ટને નોટિસ આપવી અને સીલ કરવું કોઈ માસૂમ કે નિર્દોષ નાગરિકના જીવનની કિમતે કરવાનો ખેલ નથી. સમયાંતરે કરવાની કામગીરી છે અરજ નિભાવવામાં બિલકુલ ચૂક ન થવી જોઈએ. અને જો ચૂક થાય તો એ સ્પષ્ટ કામચોરી, બેદરકારી અને ભ્રષ્ટાચાર તરફ ઓંગળી ચીંધે છે. જો અધિકારી સ્થાને ‘1’ (હું) કરી શકું ની ભાવના ન હોય ‘AI’ ની પડખે ઊભું ભારત હજી ખોરાકની ગુણવત્તા ચકાસવા AI કેમરા અને સેન્સર લાવે. કોઈ પણ ઘટના બન્યા બાદ વિવિધ તંત્રોની આંખો ઉઘડવી એ હકીકત છે. સુરતમાં આજે પણ લાયસન્સ, વીમો, પી.યુ.સી., વિના ઘણાં વાહનો ખુલ્લે આમ ફરે છે. જેની માહિતી સામાન્ય નાગરિકને એમ-પરિવહન જેવા સોફ્ટવેરથી જોઈ શકતા હોય તો પ્રશ્નના કેમ નહીં? ડ પેસેન્જરની મંજૂરી સાથેની રિક્ષા બાર થી પંદર પેસેન્જરો ભરીને રસ્તા ઉપર દોડે છે. જેનાં ભાગીદાર અને શિકાર જનતા પોતે છે. તો શું આ બધું અધિકારીઓની નજરે કેમ નથી પડતું? લાયસન્સ વિના ચાલતો કારોબાર તેમજ હલકી ગુણવત્તાવાળી વસ્તુઓનાં ઉપભોક્તા સુરતમાં જ નહીં સમગ્ર ગુજરાતમાં મનમાની અને જાનહાનિ કરી રહ્યા છે. દેશને આઝાદ થયાનાં ૮૦ વર્ષ બાદ બિદહાન અને શહીદી આજે પણ નિંદોષો આપી રહ્યાં છે.

સુરત - લેખન યોગેન્દ્ર પટેલ

કોમનવેલ્થ ગેમ્સ ૨૦૨૬
સ્કોટલેન્ડનાં ગ્લાસગોમાં કોમનવેલ્થ ગેમ્સ ૨૦૨૬ યોજવામાં આવ્યો. ૨૦૩૦માં કોમનવેલ્થ ગેમ્સ અમદાવાદ ખાતે યોજવામાં આવશે. ગ્લાસગોમાં સમાપન સમારંભમાં કોમનવેલ્થ ગેમ્સનો વ્ધજ અને યજમાન બેટન ઔપચારિક રીતે અમદાવાદને સોંપવામાં આવશે. સાથે અમદાવાદના કોમનવેલ્થ ગેમ્સ ૨૦૩૦ યાત્રાનો સમાચાર પ્રારંભ થશે. સમાપન સમારંભની ઉજવણીમાં ગુજરાતનું અને અમદાવાદમાં થું જોવા મળશે તેની જલક રજૂ કરવામાં આવશે. આ વખતના કોમનવેલ્થ ગેમ્સમાં ભારતનું પ્રદર્શન સારૂ રહ્યું? બોક્સિંગમાં કુલ ૧૪ ગોલ્ડ મેડલમાંથી ૭ ગોલ્ડ મેડલ ભારતને મળ્યા. ભારતને મળેલ મેડલ મહિલાને મળ્યા છે. તે નોંધનીય છે. તો સાથે એક બીજી વિશેષ મહત્વની વાત ક્રાંતિમા એ પાકિસ્તાનની ૨૨ વર્ષિય મહિલાએ ૬૦ કિલોગ્રામ વર્ગમાં બોક્સિંગમાં શ્રોત્ર મેડલ જીત્યો. પોતાની સફળતાનો શ્રેષ્ઠ ક્રાંતિમાએ ભારતની વર્લ્ડ ચેમ્પિયન અને ઓલમ્પિક મેડાલિસ્ટ મેરી કોમને આપ્યો. મેરી કોમની જેમ ક્રાંતિમાએ પણ સમાજના તથા પરિવારના વિરોધનો સામનો કર્યો.

સુરત - સુધીર શાહ
અનામત દૂર થવું જોઈએ

અનામતનાં ટૂંકમાં વ્યાખ્યા સમજીએ તો એક યોગ્ય વ્યક્તિને અન્યાય કરીને અન્ય દિવ્યાંગ ક્ષમ વ્યક્તિને તેનો હક્ક આપવો! આજે વર્તમાન સરકાર દરેક ક્ષેત્રે ‘સમાનતા’ નો રાગ આલાપે છે. દેશ ના દરેક ધર્મના વ્યક્તિને શિક્ષણ પારણ કરવામાં સમાન અધિકાર છે પરંતુ વાસ્તવિકતા આપણી સમક્ષ છે જો સરકાર સમાનતાને જ આધાર માનતી હોય તો પછી દેશમા અનામત દૂર થવું જ જોઈએ આ અંગે અનામત મેળવનાર પોતે પણ અનામત વિરોધી વિરોધમાં સમર્થન આપી રહ્યા છે.

સુરત - રાજુ રાવલ

જાગીશું નહીં તો ભોગ બનીશું
પૈસા, ભ્રષ્ટાચાર, હાતાખોરી આગળ જીવની કોઈ કિમત નથી. મૂલ્યને કોરણે મૂકી લોકોને લૂંટી લેવાની હોડમાં ખાદ્ય સામગ્રી વેચનાર દયાહીન બની રહ્યા છે. ફૂડ - આરોગ્ય વિભાગની ટીમ કેમ સમજાતું નથી કે તહેવારમાં મિલાવટવાળી ખાદ્ય સામગ્રી બજારમાં ઉતરી ગયા પછી,લોકોના પેટમાં ગયા પછી નમુના લેવાનો કોઈ અર્થ ખરો? આવા ટેસ્ટીંગ ગોડાઉન્સ અને

વિદ્યાર્થી આંદોલનથી સરકાર ઝૂકી, પણ પછી શું?

જેન ઝીનાં આંદોલને બધા નેતાઓ અને બધી સરકારોની ઊંધ ઉડાડી દીધી છે. હમણાં હું એક સંતને મળ્યો જે જાહેર જીવનના ઘટનાક્રમને તટસ્થ ભાવે જુએ છે એમણે કહ્યું કે, હવે આંદોલન શિક્ષણના પ્રશ્ન થશે. અને એમાં અનામત પ્રથા પણ એક મુદ્દો હોય શકે છે. વિદ્યાર્થી રસ્તા પર ઉતરે અને સરકાર પોતાના નિર્ણયમાં ફેરફાર કરે ત્યારે લોકશાહીની તાકાત દેખાય છે. પરંતુ કોઈપણ આંદોલનની સાચી સફળતા માત્ર સરકારને ઝૂલવવામાં નથી. સવાલ એ છે કે સરકાર ઝૂકી પછી જે નિર્ણય લે છે, તેનાથી ખરેખર ન્યાય થાય છે કે એક અન્યાય દૂર કરવામાં બીજો અન્યાય ઊભો થાય છે?

ઝારખંડમાં ભરતી પરીક્ષાઓમાં ગેરરીતિના આક્ષેપો સામે વિદ્યાર્થીઓ લાંબા સમય સુધી રસ્તા પર રહ્યા. સરકાર સાથે વાતચીત થઈ, માંગણીઓ આગળ આવી અને અંતે સરકારે કેટલીક પરીક્ષાઓ રદ કરવાની ટકા અન્ય ભરતી પ્રક્રિયાઓની તપાસ કરવાની જાહેરાત કરી. વિદ્યાર્થીઓ માટે આ સ્વાભાવિક રીતે મોટી જીત હતી. પરંતુ વાત અહીં પૂરી થતી નથી. માની લો કે કોઈ ભરતી પરીક્ષામાં ગેરરીતિ થઈ હોવાના આક્ષેપો

છે. એક વિદ્યાર્થી કહે છે-“પરીક્ષા જ ખોટી રીતે થઈ છે, એટલે રદ થવી જોઈએ.” બીજો વિદ્યાર્થી કહે છે-“મેં તો કોઈ ગેરરીતિ કરી નથી. મેં મહેનત કરી. પરીક્ષા પાસ કરી અને નોકરી મેળવી. હવે પરીક્ષા રદ થશે તો મારી ભૂલ શું?” બંનેની વાતમાં વજન છે. અહીં સરકાર સામે સૌથી મોટો પડકાર ઊભો થાય છે. ગેરરીતિ કરનારને બચાવવો નહીં અને નિર્દોષને સજા પણ નહીં કરવી. આ બે બાબતો વચ્ચે સંતુલન કરવું એ સરકાર માટે કસોટી છે. સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષા માત્ર એક પરીક્ષા નથી. યુવાનના જીવનનાં બે-ત્રણ વર્ષ તેની પાછળ જાય છે. પરિવારની આશાઓ જોડાય છે. ક્રોધિંગ, પુસ્તકો, મુસાફરી અને રહેવાનો ખર્ચ થાય છે. અને સૌથી મોટી વાત-યુવાન પોતાના ભવિષ્યની યોજના એ પરીક્ષાને કેન્દ્રમાં રાખીને બનાવે છે. નીટ જેવા રાષ્ટ્રીય સ્તરના પરીક્ષાવિવાદે બતાવ્યું કે પરીક્ષા વ્યવસ્થા અંગેનો વિશ્વાસ કેટલો નાજુક છે. લાખો વિદ્યાર્થીઓ એક જ પરીક્ષા માટે વર્ષો સુધી મહેનત કરે છે. કોઈ ગેરરીતિનો આક્ષેપ થાય ત્યારે તેની અસર માત્ર થોડા ઉમેદવારો પૂરતી રહેતી નથી. પ્રશ્ન એ પણ છે કે જે વિદ્યાર્થીએ ઈમાનદારીથી મહેનત કરી છે, તેને

પોતાની નિર્દોષતા શા માટે સાબિત કરવી પડે? અને બીજી તરફ જો ખરેખર ગેરરીતિ થઈ હોય તો માત્ર “થોડા વિદ્યાર્થીઓને બચાવવા” માટે સમગ્ર વ્યવસ્થા પર પડદો પણ ન પાડી શકાય. અહીંથી સરકારની જવાબદારી શરૂ થાય છે. પરીક્ષા રદ કરવી સૌથી સરળ દવા છે? કદાચ નહીં. પરીક્ષા રદ કરવી ક્યારેક જરૂરી બની શકે. પરંતુ તે અંતિમ ઉકેલ નથી. પરીક્ષા રદ કર્યા પછી ફરી પરીક્ષા લેવાય. ફરી વિદ્યાર્થીઓ તૈયારી કરે. ફરી સમય જાય. ફરી ખર્ચ થાય.

અને જો દોષિત કોણ છે તે શોધવામાં વર્ષો લાગી જાય તો? દોષિતને સજા અને નિર્દોષને રાહ-આ ન્યાય નથી. સરકારે એવી વ્યવસ્થા ઊભી કરવી જોઈએ કે ગેરરીતિનો પુરાવો મળે ત્યારે આખી પ્રક્રિયાને અંધાધૂંધ રદ કરવાની જરૂર ન પડે. ડિજિટલ ટ્રેકિંગ, સુરક્ષિત પ્રશ્નપત્ર વ્યવસ્થા, મજબૂત દેખરેખ, ઝડપી તપાસ અને જવાબદારી નક્કી કરવાની વ્યવસ્થા જરૂરી છે. ઝારખંડના વિદ્યાર્થીઓએ સરકારને સવાલ પૂછ્યો-એ લોક્શાહીની સારી નિશાની છે. પરંતુ આંદોલનની સાચી જીત ત્યારે થશે જ્યાં અગામી ભરતી પરીક્ષા પહેલાં કોઈ વિદ્યાર્થીને એવું ન કહેવું પડે કે પેપર લીક થશે

તો? અથવા પરીક્ષા આપીશું, પણ પરિણામ આવશે તેની ખાતરી છે? અથવા પાસ થઈ જઈશું તો પણ નોકરી રહેશે કે નહીં? આ ભય દૂર કરવો એ સરકારની જવાબદારી છે.

સરકાર માટે પણ આ એક તક છે. વિદ્યાર્થી આંદોલનને માત્ર દબાણ તરીકે જોવાને બદલે સરકારોએ તેને ચેતવણી તરીકે જોવું જોઈએ. યુવાનો નોકરી માગે છે એ સ્વાભાવિક

રાજ્યોની વણઝાર કૌશિક મહેતા

સવાલ એ છે કે સરકાર ઝૂકી પછી જે નિર્ણય લે છે, તેનાથી ખરેખર ન્યાય થાય છે કે એક અન્યાય દૂર કરવામાં બીજો અન્યાય ઊભો થાય છે?

છે. પરંતુ તેઓ માત્ર નોકરી નથી માગતા. તેઓ વિશ્વસનીય પ્રક્રિયા માગે છે.

ઈજનેરી કોલેજોની હાલત ...

દેશમાં અને રાજ્યમાં ઈજનેરી શિક્ષણની હાલત ખરાબ છે. તામીલનાડુ રાજ્યમાં ૨૩ ઈજનેરી કોલેજ એવી છે જ્યાં એક પણ વિદ્યાર્થીએ પ્રવેશ લીધો નથી. અને ૧૬૭ કોલેજ એવી છે જ્યાં દસ

સંસ્થાઓ કાર્યરત છે! મંત્રાલયનાં ડેટા મુજબ, એન્જિનિયરિંગની કુલ મંજૂર બેઠકોમાંથી દર વર્ષે સરેરાશ ૩૦% થી ૩૫% બેઠકો ખાલી રહે છે. ઉદાહરણ તરીકે, અગાઉના સત્તાવાર શૈક્ષણિક વર્ષોના વિશ્લેષણમાં સામે આવ્યું હતું કે ૧૨.૫ લાખથી વધુ મંજૂર બેઠકોમાંથી અંદાજે ૪.૨૧ લાખથી વધુ બેઠકો પર પ્રવેશ થયા ન હોતા. અગ્રણી સંસ્થાઓમાં બધી

એકલા હાથે ઝુંબેશ ચલાવતા રાહુલ ગાંધી અને આળસ છોડવાનો ઇનકાર કરતું કોંગ્રેસનું જડ સંગઠન

એક તરફ એકલા હાથે ઝુંબેશ એચલાવતા સક્રિય નેતા અને બીજી તરફ પોતાની આળસ તથા નિષ્ક્રિયતા છોડવાનો ઇનકાર કરતું જડ સંગઠન. આ વિરોધાભાસે દેશની સૌથી જૂની રાજકીય પાર્ટી કોંગ્રેસને મુશ્કેલી અને અસમંજસમાં મૂકી દીધી છે. પાર્ટીના રાજકીય પ્રતિસ્પર્ધીઓ નહીં, પરંતુ કોંગ્રેસનું ટેચનું નેતૃત્વ જ આ મૂંઝવણ માટે જવાબદાર છે અને આ સ્થિતિમાંથી બહાર નીકળવા માટે કોઈ ઉતાવળ પણ દેખાતી નથી. એમાં કોઈ શંકા નથી કે લોકસભામાં વિરોધ પક્ષના નેતા રાહુલ ગાંધી સતત સક્રિય રહ્યા છે. લોકસભાના સંસદ રટીકેની તેમની પહેલી બે મુદત અને ત્યારબાદ કોંગ્રેસ પ્રમુખ બનવા સુધીના સમયગાળામાં એક અનિષ્ફુલ્લ રાજકારણીમાંથી તેઓ આજે સક્રિય, પ્રભાવશાળી અને રાજકીય-સમાજિક મુદ્દાઓને હિંમતપૂર્વક ઉઠાવનારા નેતા બન્યા છે. સૌથી મહત્વની વાત એ છે કે તેઓ નવી પેઢી અથવા ‘જેન ઝી’ સાથે પણ જોડાણ સાધવામાં સફળ રહ્યા છે.

પરંતુ રાહુલ ગાંધીના હાઈ-પ્રોફાઇલ વ્યક્તિગત સંપર્ક અભિયાન અને કોંગ્રેસની ધીમી તથા નિષ્ક્રિય છાપ વચ્ચેનો વિરોધાભાસ પાર્ટીના ઊંડા માળખાકીય પતનને છતો કરે છે. મોટા પાયે ચલાવવામાં આવતાં જનસંપર્ક અભિયાનો સ્થાનિક સંગઠનમાં ગતિ લાવવામાં નિષ્ફળ જાય છે ત્યારે રાષ્ટ્રીય સ્તરના પ્રચાર અને જમીની સ્તરના અમલીકરણ વચ્ચેનું અંતર સ્પષ્ટ થઈ જાય છે. આવું વારંવાર બન્યું છે, છતાં તેમાંથી કોઈ બોધપાઠ લેવામાં આવતો નથી. મહત્વના રાષ્ટ્રીય મુદ્દાઓ પર રાહુલ ગાંધીની રજૂઆતો અને સૂચનો હોવા છતાં, સમગ્ર દેશમાં કેલાલેલા કોંગ્રેસના વિશાળ સંગઠનમાં તેઓ હજુ પણ એક ‘એકલા અટૂલા’ નેતા હોય તેવી છાપ ઊભી થાય છે. સવાલ એ છે કે આવું શા માટે? શું તેમણે પોતાના સંગઠન પ્રત્યેના અભિગમમાં ફેરફાર

કરવાની જરૂર નથી? જે રીતે તેઓ વ્યક્તિગત પ્રયાસોમાં સક્રિય છે, તેવી જ સંક્રિયતા પાર્ટી અને તેના નેતાઓને થોડો દિશામાં લાવવામાં કેમ દેખાતી નથી? ગુજરાત પ્રવાસ દરમિયાન તેમણે રાજ્ય કોંગ્રેસમાં સક્રિય ભાજપના ‘સ્લીપર સેલ્સ’ હોવાની વાત કરી હતી અને કડક કાર્યવાહીની જરૂરિયાત દર્શાવી હતી. આ વાતને મહિનાઓ વીતી ગયા હોવા છતાં તેના પર કોઈ અસરકારક પગલાં લેવાયા નથી.આવા મુદ્દાઓ પર તાત્કાલિક પગલાં લેવાથી રાહુલ ગાંધીને નિણાયક સરસાર્થ મળી હોત અને સંગઠનને મજબૂત બનાવવાનું કામ આસાન બન્યું હોત. અનિણાયકતાએ તેમની નખળાઈ દર્શાવી હોય તો બીજી

રાજધાનીના અંતરંગ અનિલ આનંદ

તેમણે એકલા હાથે કામ કરવાને બદલે સક્ષમ અને વિશ્વસનીય સલાહકારોની ટીમ ઊભી કરવાની જરૂર છે, જેથી ‘ગાંધી બ્રાન્ડ’ પરની અતિશય નિર્ભરતા ઘટે

તરફ આ વલણ પાર્ટીની અંદર અવરોધ ઊભો કરનારા તત્વોને વધુ પ્રોત્સાહન આપ્યું છે. અનિણેયક્તા, કડક નિર્ણયો લેવામાં ખચકાટ અને કેટલાક ટોચના નેતાઓના ‘ફેવરિટ’ હોવાના નામે નિષ્ફળ નેતાઓનું રક્ષણ કરવાની વૃત્તિ કોંગ્રેસ માટે શાપરૂપ બની ગઈ છે. રાહુલ ગાંધી અને અન્ય નેતાઓ આ સ્થિતિથી અજાણ છે એવું માનવું મુશ્કેલ છે. આશ્ચર્યની વાત એ છે કે સ્થિતિ સુધારવા માટે જરૂરી નિર્ણયો લેવામાં હજુ પણ ઢીલ કરવામાં આવી રહી છે. તેનું નુકસાન માત્ર પાર્ટીને નહીં, પરંતુ દેશની લોકશાહી વ્યવસ્થાને પણ થાય છે, કારણ કે મજબૂત વિરોધ પક્ષ લોકશાહી માટે જરૂરી છે. રાહુલ ગાંધીના ‘એકલા અટૂલા’ હોવા પાછળનું એક મોટું કારણ એ

ખામીઓ તેને પાછળ પકેલી રહી છે. PCC પ્રમુખ તારિક્ક હમીદ કરાના કાર્યાલયના બે વર્ષ પૂર્ણ થયા છે. તેમની કાર્યશૈલી અને સામાન્ય કાર્યકરો સાથેના સંપર્ક અંગે ઊભા થયેલા પ્રશ્નો વચ્ચે આ સમયગાળો તેમના કામની સમીક્ષા કરવાનો હતો. પરંતુ તેના બદલે નવું સંગઠનાત્મક માળખું તૈયાર કરવા AICCના પ્રભારી સૈયદ નસીર હુસૈન કારમીર પહોંચ્યા હતા. આ બધું કરા દ્વારા પક્ષના કાર્યાલયમાં યોજાયેલા સ્વતંત્રતા દિવસના કાર્યક્રમમાં હાજર ન રહેવાના વિવાદની પૃષ્ઠભૂમિ વચ્ચે બન્યું.

શું હોદ્દા પર બે વર્ષ પૂર્ણ થવાનો સમય રિપોર્ટ કાર્ડ માગવાનો સમય ન હોવો જોઈએ? AICCથી લઈને PCC સુધીના દરેક હોદ્દેદારનું

બૉઇએ, યુવાનોએ પણ માત્ર માર્કશીટના ટકા પાછળ દોડવાને બદલે નવી ટેકનોલોજી, કૌશલ્ય અને પ્રશ્નો ઉકેલવાની ક્ષમતા કેળવવા પર ધ્યાન આપવું પડશે.

ભારત પાસે વિશ્વની સૌથી મોટી યુવા વસ્તી છે. ખેે આ યુવાધનને યોગ્ય કૌશલ્ય અને દિશા આપવામાં આવે, તો ભારત વિશ્વની સૌથી ઝડપથી વિકસતી આર્થિક મહાસત્તા બની શકે છે. પરંતુ ખેે આ ભણેલા યુવાનો કૌશલ્યના અભાવે બેરોજગાર રહેશે, તો આ વસ્તીવિષયક લાભ એક મોટો સવાલવચક પડકાર બની જશે. નીતિ આયોગનો રિપોર્ટ એ માત્ર આંખ ઉઘાડનારો નથી, પરંતુ ભવિષ્યની દિશા નક્કી કરનારો છે. કાગળ પરની ડિઝીઓ કરતાં ‘હાથનું કૌશલ્ય’ અને ‘મગજનો વ્યવહારુ ઉપયોગ’ જ યુવાનોને સારો રોજગાર અપાવી શકશે. ખેે આપણે ‘વિકસિત ભારત@2047’ના સ્વપ્નને સાકાર કરવું હોય, તો આવજી જ શિક્ષણમાં કૌશલ્યને સર્વોચ્ચ પ્રાથમિકતા આપવી પડશે.

બેઠકો ભરાઈ જાય છે, પરંતુ ટાયર-૨ અને ટાયર-૩ શહેરોની ઘણી ખાનગી કોલેજોમાં બેઠકો ખાલી રહેવાનું પ્રમાણ ૫૦% કે તેથી વધુ સુધી પહોંચી જાય છે. આજ કારણે ઈજનેરી કોલેજ બંધ થવાનો ટ્રેન્ડ શરૂ થયો છે. તાજેતરના ડેટા મુજબ, માત્ર ૨૦૨૫-૨૬ના શૈક્ષણિક વર્ષમાં જ દેશભરમાં ૫૮ એન્જિનિયરિંગ અને ટેકનિકલ કોલેજો બંધ થઈ હતી. જો છેલ્લા ૫ વર્ષનો ઓલ-ઈન્ડિયા ટ્રેન્ડ જોઈએ તો, હીરા અને ગુણવત્તા વિહોણી તેમજ ઓછી નોંધણી ધરાવતી સેંકડો ખાનગી કોલેજો અને હજારો ટેકનિકલ અભ્યાસક્રમો તખ્તકાવાર બંધ કે ડિસકન્ટિન્યુ કરવામાં આવ્યા છે. આ મામલે ઉત્તર પ્રદેશ અને મહારાષ્ટ્ર જેવા રાજ્યોમાં સૌથી વધુ કોલેજો બંધ થઈ છે.

સરકારે અને સંસ્થાએ સમજવું પડશે કે, ઈજનેરી શિક્ષણમાં ટ્રેન્ડ બદલાઈ રહ્યા છે. અમુક કોર્ષમાં ઊંમાંડ છે અને અમુકમાં કોઈ વિદ્યાર્થી જવા માગતો નથી. આ ક્ષેત્ર માટે સરકારે નવી નીતિ બનાવવી રહી. ક્યા ક્ષેત્રોમાં રોજગારીની તકો છે એ પાસું પણ ધ્યાનમાં લેવું