

લેટિન અમેરિકાના ડ્રમ્સ માફિયાઓ: માથાભારેપણાનો નાદર નમૂનો

મેક્સિકોમાં રવિવારે સેનાએ એક વિશેષ ઓપરેશન ચલાવીને દેશના સૌથી મોટા ડ્રગ માફિયા સરગના અલ મેન્ચોને ઠાર માર્યો. આ સમાચાર વાયુવેગે ફેલાતા જ સમગ્ર દેશમાં આગજની અને હિસા ફાટી નીકળી. મેન્ચોના સમર્થકોએ બદલો લેવા માટે હાઈવે બંધ કરી દીધા અને વાહનોમાં તોડફોડ કરવા માંડ્યા અને આગજની કરવા માંડ્યા. તેમના તોફાનોને કારણે ખાસ કરીને પશ્ચિમ મેક્સિકોમાં એટલી દહેશત ફેલાઈ ગઈ કે કેટલાક રાજ્યોમાં તો શાળાઓમાં રજા બંધ કરી દેવાઈ. અનેક શહેરોમાં લોકો ઘરોમાં ભરાઈ રહ્યા. અનેક વિદેશી સરકારોની સાથે ભારત

વસુલા અને લોકોમાં દહેશત ફેલાવા માટે કુખ્યાત છે. આ કાર્ટેલની હાજરી અમેરિકાના તમામ 50 રાજ્યોમાં છે. અમેરિકા સરકારે તેના પર 136 કરોડ ડોલરના ઇનામ બંધ કર્યું હતું અને અમેરિકા પ્રમુખ ટ્રમ્પ લાંબા સમયથી મેક્સિકો પર આ માફિયા વિરુદ્ધ કાર્યવાહી કરવા દબાવી કરી રહ્યા હતા. તે માર્યો ગયો તેના પછી ડરના કારણે લોકો એટપોર્ટ છોડીને ભાગી રહ્યા હતા. એર કેનેડાએ અહીંની તમામ ફ્લાઈવેઅસ રદ કરી દીધી હતી. સમર્થકોએ રસ્તા પર વાહનો ચોકીને તેમાં આગ લગાવી દીધી. મેક્સિકોનો ઇતિહાસ રહ્યો છે કે જ્યાં પણ કોઈ મોટા કાર્ટેલ નેતાની ઘરપકડ થાય કે મોત થાય, ત્યારે સરકાર અને ગુંડાઓ વચ્ચે લોહિયાળ ઝગ્ગા છેડાય છે. 2016માં ‘એલ ચાપો’ અને 2024માં ‘અલ માયો’ વખતે પણ આવી જ ઢિસા થઈ હતી. ડ્રમ્ પ્રશાસને ફેબ્રુઆરીમાં આ કાર્ટેલની વિદેશી આર્થિકવાહી સંગઠન બંધ કર્યું હતું. ટ્રમ્પે તો ત્યાં સુધી ચેતવણી આપી હતી કે જો મેક્સિકો પગલાં

ભારે તોફાન અને અંધાદૂંધી મરી શકે છે. મેક્સિકોના ડ્રગ કાર્ટેલના વડાઓની પ્રાંડ શક્તિનો અંદાજ એ વાત પરથી લગાવી શકાય છે કે સિનાલોઆ કાર્ટેલના રીફ બેકવિન ‘અલ ચાપો’ ગુગમેન, જે ‘શોર્ટી’ તરીકે પણ ઓળખાય છે, તેણે એક સમયે કોર્પોરેટ મેગેઝિનની વિશ્વના સૌથી ધનિક અને શક્તિશાળી લોકોની યાદીમાં સ્થાન મેળવ્યું હતું. ડ્રગ કાર્ટેલનો ભૂતપૂર્વ વડો, અલ ચાપો ઉર્ફે શોર્ટી, હાલમાં અમેરિકાની જેલમાં આજીવન કેદની સજા ભોગવી રહ્યો છે. ‘અલ ચાપો’ ગુગમેને ખેત મજૂરીથી શરૂઆત કરી સિનાલોઆ કાર્ટેલની સ્થાપના કરી હતી. તેની પાસે પ્રાઈવેટ ગૂ, હીરા જડેલી બંદૂકો અને વેભવી યાટ જેવી મિલકતો હતી. હાલમાં તે અમેરિકાની જેલમાં આજીવન કેદની સજા કાપી રહ્યો છે. આ ઉપરાંત પાવલો એસ્કોબાર પણ કોલંબિયાનો મોટો માફિયા બોસ હતો. પેડ્રો એલિલેસ અને ત્યારબાદ ગોડફ્રાઇર તરીકે ઓળખાતા મિગ્યુએલ એન્જલ ફેલિક્સ ગેવાર્ડો જેવા

નેતાઓએ મધ્ય અમેરિકા અને મેક્સિકો યથાં અમેરિકામાં દાણચોરીના માર્ગો સ્થાપિત કર્યા હતા. ૧૯૮૦ના દાયકામાં સ્થાપવામાં આવેલા વડાડાલબારા કાર્ટેલનું ગેલાર્ડોને નેતૃત્વ હેઠળ વર્ધિત હતું, જેણે પાવલો એસ્કોબાર સાથે ભાગીદારી કરી હતી. ફક્ત મેક્સિકો જ નહીં પણ મધ્ય અને દક્ષિણ અમેરિકાના અનેક દેશોમાં ડ્રગ ટોળકીઓનો ભારે પ્રભાવ અને દાક છે. હોન્ડુરાસ, કોલંબિયા, વેનેઝુએલા જેવા દેશોના ડ્રગ માફિયાઓ કુખ્યાત છે. આ ડ્રગ મોટે ભાગે અમેરિકા જેવા સમૃદ્ધ દેશોમાં મોંઘી કિંમતે ઘૂસાડવામાં આવે છે. આ ડ્રગ ટોળકીઓ આટલી પાવરફુલ બની ગઈ તે માટે આ દેશોમાં પ્રવર્તતો વ્યાપક ભ્રષ્ટાચાર જવાબદાર છે. જો રાજકીય ઇચ્છાશક્તિ હોય તો આવી ટોળકીઓને સરકાર ચપટીમાં મરાળી શકે. પણ આ દેશોની સરકારોએ સ્થિતિ વકરવા દીધી છે. ટ્રમ્પે પણ કોઈ દબાવી કરે તો થોડું ઘણું થાય, પછી જેવું ચાલતું હતું તેવું જ ચાલતું ઘટી જાય છે.



ગલગોટિયા યુનિવર્સિટી

આપણા દેશમાં પ્રાઈવેટ યુનિવર્સિટીની સંખ્યા ખૂબ જ ઝડપથી વધી રહી છે. ખાનગી વિશ્વવિદ્યાલયો સામે અવરનવર વિશ્વસનીયતાના પ્રશ્નો ઊભા થતા રહે છે. એઆઈ સમિટિ કે જેને માટે આપણે ગૌરવ લઈ શકીએ એમ છે ત્યારે સોનાની થાળીમાં લોહાની મેખની જેમ ગલગોટિયા યુનિવર્સિટી કારણે આપણા યુનિવર્સિટી વહોરવી પડી છે. અપવાદરૂપે ખાનગી યુનિવર્સિટીઓને બાદ કરતાં નફાના હેતુથી ખાનગી યુનિવર્સિટીઓ કાર્યરત હોય છે. તાજેતરમાં યુજીસી એ ભારતમાં 32 જેટલી યુનિવર્સિટીઓ નક્કી જાહેર કરી છે. એમના દ્વારા પહેલાની બેવકાઈ, બેવકાઈ અને એનાયાત થયેલી ડિગ્રી અમાન્ય થાય છે. ગલગોટિયા યુનિવર્સિટી પોતે જ જ્યારે એઆઈ સમિટિમાં ચીને બનાવેલા રોબો ડોગને પોતે બનાવ્યો છે એવું જાહેર કરે છે ત્યારે આવી યુનિવર્સિટીમાંથી તૈયાર થયેલા વિદ્યાર્થીઓ કેવા તૈયાર થશે તે વિચારવું રહ્યું. આ યુનિવર્સિટીની સમગ્ર ભારતમાં ખૂબ જ ટીકા થઈ અને એને એઆઈ સમિટિમાંથી કાઢી મૂકવામાં આવી હતી. આપણે ત્યાં તો છીંડ પકડાયો ચોર આવ્યા જ ગફલા બીજી યુનિવર્સિટીમાં નહીં ચાલતા હોય એમ માનવાને કોઈ કારણ નથી. જે વિશ્વવિદ્યાલયોમાં ભારતનું ભાવી ધણતું હોય ત્યાં જ આવી શરમજનક ઘટના બને એ દેશને માટે શરમની વાત છે. વિદેશની તમામ યુનિવર્સિટીઓમાં તપાસ કરીને ભારતના ઉચ્ચ શિક્ષણ મેળવતા યુવા વર્ગનું ભાવિ અંકારમય બની નહીં જાય તે જોવાની જવાબદારી સરકારની છે. જો ભારત દેશનું ભાવી ઉજ્જવળ બનાવવું હોય તો સરકારે શિક્ષણ ઉપર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવાની જરૂર છે. આવા બનાવ પછી યુજીસી અને સરકાર સત્તરે એકઠાં મોડ પર રહે તે ખૂબ જ જરૂરી છે.

સુરત - સંતિલાલ માંડોલ

50 હજારથી વધુ મહિલાઓ હજુ ગુમ: જવાબદારી કોણ લેશે?

તાજેતરના અહેવાલો મુજબ, મધ્ય પ્રદેશમાં છેલ્લા કેટલાક વર્ષોમાં આશરે 2.6 લાખ મહિલાઓ અને છોકરીઓ ગુમ થયાનું જણાવાયું છે, જેમાંથી 50,000થી વધુ હજુ સુધી મળી નથી. રાજ્ય સરકારે આ માહિતી વિધાનસભામાં રજૂ કરી છે. આ પરિસ્થિતિ અત્યંત ચિંતાજનક છે અને સમગ્ર સમાજ માટે ગંભીર વિચારવાનો વિષય છે. આ માત્ર આંકડાઓ નથી. આ હજારો પરિવારોના દુખ, અસુરક્ષા અને આશાની લડત છે. એક સંવેદનશીલ અને જવાબદાર સમાજ તરીકે, મહિલાઓ અને બાળકોની સુરક્ષા આપણી પ્રથમ પ્રાથમિકતા હોવી જોઈએ. હવે જરૂરી છે કે સ્પષ્ટ જવાબદારી નક્કી થાય. શું પોલીસ અને વહીવટીતંત્ર પૂરતી અસરકારક કામગીરી કરી રહ્યા છે? શું તપાસ પ્રક્રિયામાં વિલંબ છે? શું સંબંધનો મંત્રીનો હોલો હોય કે શાળામાં પ્રિન્સિપાલ, શિક્ષક અથવા મોનીટરનો હોલો હોય એ ચોક્કસ ફરજો સાથે જોડાયેલો હોય છે. હોલો મળવો ગૌરવની બાબત છે, પરંતુ તે ગર્વ કે અહંકારનું કારણ ન બનવું જોઈએ. જો વ્યક્તિ અથવા સમાજ થવાની જરૂર નથી? રાજ્ય સરકાર અને સંબંધિત વિભાગોની ફરજ છે કે તમામ બાકી કેસોની ખાસ સમીક્ષા કરવામાં આવે, દરેક જિલ્લામાં વિશેષ તપાસ ટીમ બનાવવામાં આવે, અને પરિવારોને નિયમિત માહિતી તથા જરૂરી સહાય આપવામાં આવે. સાથે સાથે મહિલાઓ અને છોકરીઓની સુરક્ષા માટે વ્યાપક જાગૃતિ અભિયાન ચલાવવું પણ આવશ્યક છે. આ સમય આરોપ લગાવવાનો નથી, પરંતુ નક્કર અને જવાબદાર પગલાં ભરવાનો છે. દરેક ગુમ થયેલી મહિલા અને છોકરી સુરક્ષિત રીતે ઘરે પરત આવે, તે માટે સરકાર અને સમાજ બંનેએ સાથે મળીને કાર્ય કરવું પડશે. સુરક્ષા અને જવાબદારી જ સમસ્યાનો સાચો ઉકેલ છે.

સુરત - સુનીલ શાહ

બદલાતા સંબંધોનું સત્ય

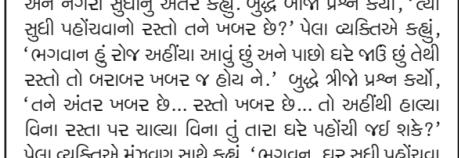
ભારતીય સમાજમાં વધતા વૈવાહિક છૂટાછેડા અને નવી મુશ્કેલીઓ: પરંપરા, અધિકારો અને સ્વ-નિર્ણય વચ્ચે આધુનિક લગ્નજીવનનો બેઠકાનો લેન્ડસ્કેપ દિલ્હીની એક ફેમિલી કોર્ટનું દ્રશ્ય આજના શહેરી ભારતના બદલાતા સામાજિક પરિસ્થિતિને વર્ણન કરે છે. સવારના દસ વાગ્યા છે. હજારો પરિવારોની વાર્તા છે જેમના સંબંધો સમય, અપેક્ષાઓ અને બદલાતા સામાજિક માળખાના દબાણ હેઠળ ટૂટી રહ્યા છે. રાષ્ટ્રીય કુટુંબ આરોગ્ય સર્વે અને સામૈયિક શ્રમ બળ સર્વેના ડેટા છેલ્લા બે દાયકામાં વૈવાહિક છૂટાછેડાના કેસોમાં નોંધપાત્ર વધારો દર્શાવે છે. જ્યારે બે દાયકા પહેલાં, પરિશીત મહિલાઓમાં છૂટાછેડા અથવા છૂટાછેડાની ટકાવારી લગભગ 0.6 હતી, તે હવે વધી ગઈ છે. શહેરી ભારતમાં પુરુષો અને સ્ત્રીઓ બંનેમાં આવ્યા કેસો પ્રમાણ વધ્યું છે. પરંપરાગત ભારતીય સંસ્કૃતિમાં, લગ્નને એક અતૂટ સંસ્કાર તરીકે જોવામાં આવે છે, જે ફક્ત બે વ્યક્તિઓ

સાંભળો નહીં, ઉપદેશનો અમલ કરો



એક વ્યક્તિ ભગવાન બુદ્ધના સત્સંગમાં મોટેભાગે હાજરી આપતો, તે બહુ ઉત્સુકતાથી શ્રદ્ધાથી પ્રભુનો ઉપદેશ સાંભળતો. પોતાના પ્રવચનમાં ભગવાન બુદ્ધ લગભગ ચોવ જુદી જુદી રીતે ઉપદેશ આપી સમજાવતા કે લોભ, ક્રોધ, મોહ પાપના મૂળ છે. હિસા કરવી અને અસત્ય બોલવું આદર્શ છે અને જો સાચા મનની શાંતિ મેળવવી હોય તો આ બધા જ દુર્ગુણોનો ત્યાગ કરો. ક્રોધી, ઈર્ષાળુ, સ્વાર્થી અને વૂઠો વ્યક્તિ ક્યારે શાંતિ મેળવી શકતો નથી. તે ચોવ ભગવાન બુદ્ધનો ઉપદેશ સાંભળતો પરંતુ દુર્ગુણોનો ત્યાગ કરી શકતો ન હતો તે સમજતો પણ દુર્ગુણો દૂર થતા ન હતા તેથી તે મનથી અશાંત રહેતો. એક દિવસ તે ભગવાન બુદ્ધની પાસે ગયો અને પ્રાર્થના કરતા બોલ્યો, ‘ભગવાન, હું ઘણા દિવસોથી તમારા સત્સંગમાં આવું છું. ઉપદેશ સાંભળું છું... સમજું છું... છતાં તમારા ઉપદેશની મારી પર કોઈ અસર થતી નથી. મારા મનને શાંતિ પ્રાપ્ત થતી નથી. મારું મન પહેલા જેવું જ અશાંત રહે છે આમ કેમ?’ ભગવાન બુદ્ધ સ્મિતસહ પૂછ્યું, ‘તું ક્યાં રહે છે?’ વ્યક્તિએ કહ્યું, ‘સાસ્તવતી નગરીમાં ભગવાન બુદ્ધે આગળ પ્રશ્ન કર્યો, ‘અહીંથી તારું ઘર કેટલું દૂર છે?’ પેલી વ્યક્તિએ પોતાના ઘર

અને નગરી સુધીનું અંતર કહ્યું. બુદ્ધે બીજો પ્રશ્ન કર્યો, ‘ત્યાં સુધી પહોંચવાનો રસ્તો તને ખબર છે?’ પેલા વ્યક્તિએ કહ્યું, ‘ભગવાન હું ચોવ અહીંયા આવું છું અને પાછો ઘરે જઈ છું તેથી રસ્તો તો ખરાબ ખબર જ હોય ને.’ બુદ્ધે શ્રીજો પ્રશ્ન કર્યો, ‘તને અંતર ખબર છે... રસ્તો ખબર છે... તો અહીંથી હાલ્યા વિના રસ્તા પર ચાલ્યા વિના તું તારા ઘર પહોંચી જઈ શકે?’ પેલા વ્યક્તિએ મૂંઝવણ સાથે કહ્યું, ‘ભગવાન, ઘર સુધી પહોંચવા માટે અહીંથી જવું તો પડે ને અને પહેલા રસ્તા પર ચાલવું પણ પડે ને તો જ હું ઘરે પહોંચી શકું.’ ભગવાન બુદ્ધે હસ્યા અને પછી બોલ્યા, ‘ખરાબ, તે ચોવે મારું પ્રવચન સાંભળી શાંતિ મેળવવાનો માર્ગ તને ખબર છે. ચોવે ચોવ સાંભળી તેને ખરાબ સમજાય છે અને યાદ છે પરંતુ માત્ર કાલ્પનામાં જ બાબતો કંઈ નહીં થાય... ઉપદેશ સાંભળવાથી કંઈ નહીં થાય... ઉપદેશને આચરણમાં મૂકવાથી સદર્માં ચાલવાથી શાંતિ મળે, ઉપદેશ પ્રમાણે અવગુણો અને દુર્ગુણોથી પીછા છોડાવી સદર્માં આગળ વધીશ ત્યારે તારા મનને શાંતિનો અનુભવ થશે.



અને નગરી સુધીનું અંતર કહ્યું. બુદ્ધે બીજો પ્રશ્ન કર્યો, ‘ત્યાં સુધી પહોંચવાનો રસ્તો તને ખબર છે?’ પેલા વ્યક્તિએ કહ્યું, ‘ભગવાન હું ચોવ અહીંયા આવું છું અને પાછો ઘરે જઈ છું તેથી રસ્તો તો ખરાબ ખબર જ હોય ને.’ બુદ્ધે શ્રીજો પ્રશ્ન કર્યો, ‘તને અંતર ખબર છે... રસ્તો ખબર છે... તો અહીંથી હાલ્યા વિના રસ્તા પર ચાલ્યા વિના તું તારા ઘર પહોંચી જઈ શકે?’ પેલા વ્યક્તિએ મૂંઝવણ સાથે કહ્યું, ‘ભગવાન, ઘર સુધી પહોંચવા માટે અહીંથી જવું તો પડે ને અને પહેલા રસ્તા પર ચાલવું પણ પડે ને તો જ હું ઘરે પહોંચી શકું.’ ભગવાન બુદ્ધે હસ્યા અને પછી બોલ્યા, ‘ખરાબ, તે ચોવે મારું પ્રવચન સાંભળી શાંતિ મેળવવાનો માર્ગ તને ખબર છે. ચોવે ચોવ સાંભળી તેને ખરાબ સમજાય છે અને યાદ છે પરંતુ માત્ર કાલ્પનામાં જ બાબતો કંઈ નહીં થાય... ઉપદેશ સાંભળવાથી કંઈ નહીં થાય... ઉપદેશને આચરણમાં મૂકવાથી સદર્માં ચાલવાથી શાંતિ મળે, ઉપદેશ પ્રમાણે અવગુણો અને દુર્ગુણોથી પીછા છોડાવી સદર્માં આગળ વધીશ ત્યારે તારા મનને શાંતિનો અનુભવ થશે.

ભાષાસુધારનું કામ ટેકનોલોજીના હવાલે મૂકીએ

આખા ભગતે ગુજરાતનાં સંસ્કારપ્રિય લોકોને વર્ષ ૧૯૧૫માં રાજ્યજીવનમાં માહત્વ્ય જણાવેલું. આમ છતાં વિદ્યજનનો ગુજરાતી ભાષામાં મુળાક્ષર, જોડણી, દીર્ઘ સ્વર અને યંત્રજન આસપાસ પોતાની સત્વશીલ જિંદગી ખપાવી રહ્યાં છે. વિશ્વમાં સહુથી વધુ માત્રામાં બોલાતી અંગ્રેજી ભાષાની સુધારણા માટે વર્ષ ૧૭૬૮ થી પ્રયત્ન થતા રહ્યા છે અને અમેરિકન સ્પેલ બી. સ્પર્ધાને ૧૦૦ વર્ષ પૂર્ણ થવા આવ્યાં છે ત્યારે પણ અંગ્રેજી શબ્દ કનંલમાં આર ની બાદબાકીનો મામલો પાર્લામેન્ટ સુધી પહોંચ્યો છે. વર્ષ ૧૮૨૯ માં ઓહાયોના પ્રાધ્યાપક જેમ્સ રગર્લ્સ દ્વારા યુનિવર્સલ લેન્ગ્વેજનો પ્રસ્તાવ મુકાયો છે, જે આજે પણ યુરોપિય સંઘમાં વિચારણા આપીને છે તો ગુજરાતી, મરાઠી કે હિન્દી ભાષાના વપરાશ માટેના આગ્રહ માટે ઝંઘડા શાથી? અને બીજી તરફ જે વિદ્યાર્થીઓ ભાષાનું હલેડું પકડીને પોતાનું નાવડું આગળ ખેંચે છે, તેમની હાલત તો સો ડુંગળી અને સો કોરડા વેકતાં ધોખી જેવી થઈ જાય છે. કોઈ પણ ભાષા માહિતી અથવા તો જ્ઞાનના માધ્યમથી વિશેષ, સમાજ અને સંસ્કૃતિ સાથે અભિન્નપણે વણાયેલી છે. આમ છતાં જે પાઠ્યપુસ્તકોનાં પગથીએ વિદ્યાર્થી ભાષાનું લેખિત સ્વરૂપ

જાણે છે તે પાઠ્યપુસ્તકોમાં વપરાતી ભાષામાં નવું શહેરીપણું અભિવ્યક્ત થાય છે. વિદ્યાર્થીઓ માટેનાં આ પુસ્તકોની ભાષા જોતાં જણાય છે કે પાઠ્યપુસ્તક મંડળનાં પુસ્તકોને અંતરિયાળ આદિવાસી બોલી સાથે કોઈ સ્નાનસૂતકનો સંબંધ નથી. પરિણામે, અભ્યાસક્રમના ભાગરૂપે સ્વીકારાયેલાં પુસ્તકો વિદ્યાર્થીઓનાં નિજ જીવનથી દૂર રહી જાય છે. તાજેતરમાં ભાષા અને સ્કૂલ ડ્રોપ- આઉટ્સ વિષયનાં ૧૩,૦૦૦ બાળ શ્રમિકો સાથેના અભ્યાસથી જણાય છે કે, શાળા છોડી દેનાર ૬,૭૦૦ બાળકોએ શાળા છોડી દેવાનું કારણ જણાવતાં કહ્યું કે અમને ભણવાની મજા નથી આવતી. નેશનલ ફેમિલી હેલ્થ સર્વેના અભ્યાસને સ્કૂલ ડ્રોપ-આઉટ્સ સંબંધે જણાવાયું છે કે શહેરી સંસ્કૃતિમાં ઉપરેલાં બૌદ્ધિકો દ્વારા તૈયાર થતાં પુસ્તકો અને તેની ભાષા ગ્રામ્ય બાળકોની સમજણમાં જ આવતી નથી. કરુણતાની ચરમસીમા ત્યારે આવે છે કે ભરૂચ જિલ્લાના એક ગામની સાર્વજનિક શાળામાં ધોરણ-૧૦ની સત્રાંત પરીક્ષામાં માત્ર ૧૦% વિદ્યાર્થી ઉત્તીર્ણ થયાં. વિદ્યાર્થીઓને પરીક્ષામાં ચોરી કરવામાં મદદ કરવા છતાં આવું પરિણામ મળવા અંગે શાળાના એક શિક્ષક મિત્રે દિલ

બોલવા, લખવા, વાંચવા અને છાપવાનું કામ સૌના માટે સાવ સહેલું કરી મૂક્યું. અહીં દિપિને સરળ અને અનુરૂપ કરવાની વાત છે. પરંતુ કમનસીબે સાક્ષરો અને હવે રાજકારણીઓ આજે પણ આગ્રહ રાખે છે કે વિદ્યાર્થી અમારા પ્રદેશની અને શુદ્ધ ભાષા લખતાં અને સ્પષ્ટ રીતે અભિવ્યક્ત કરતાં પહેલાં શીખે અને પછી જ બીજા વિષયનું જ્ઞાન મેળવે. સંસ્કૃત જેવી વિશ્વની શ્રેષ્ઠ ભાષા પણ તેની કિલ્લવટના કારણે મૃતપ્રાય બની, એ વાતનો ખ્યાલ દલપતરામ સમિતિને

અવારનવાર ડો.નાનક ભટ્ટ

વર્ષ ૧૮૫૮માં આવ્યો. પરંતુ સાહિત્યકારોએ ભાષાનાં સ્વરૂપ પ્રત્યે મમત પકડી રાખ્યું છે જે દરમિયાન આમપ્રજામાં સત્તાં ફિલ્મ-સામયિકો અને ટી.વી. માં વપરાતી મિશ્ર ગુજરાતી ભાષા પ્રચલિત બનતી ચાલી છે. જેને રોગનાં અંધાણ તરીકે મૂલવેલી જોઈએ. જે સામે કેટલાંક સંગઠનોએ આલબલ પણ પોકારી આંદોલન શરૂ કર્યું. આંદોલન સાંસ્કૃતિક સંદર્ભ તરીકે ભાષાની સરળતા સ્વીકારાઈ નથી. આથી એક જ પ્રકારનાં પાઠ્યપુસ્તકોના વપરાશ કરતાં ગુજરાતના વિભિન્ન

પ્રદેશનાં વિદ્યાર્થીઓને નહુટકે કંટાળાજનક અભ્યાસ છોડી દેવો સહેલું પડે છે. જરૂરથી ડર રહે છે કે ગુજરાતી ભાષાની સજ્જતા માટે કાળજી લેવામાં નહીં આવે તો ભાષાવિજ્ઞાનીઓની સંકડો વર્ષની જહેમત એળે જશે. પરંતુ સમૃદ્ધ માતૃભાષામાં ક્રાંતિનો સૂર્યોદય એ. આઈ. ટેકનોલોજીથી લાવી શકાય તેમ છે. ભાષાના ૮૦% કમ્પ્યુટર પ્રોગ્રામિંગથી હાથવગા કરી શકાય તેમ છે. ભગવત ગો મંડલ માટે જેઓએ મહેનત કરી હશે તેઓને યાદ કરી

ફરી આર્ટિફિશિયલ ઇન્ટેલિજેન્સનું પ્રોગ્રામિંગ શુદ્ધ ભાષાથી થાય તે માટે યુનિવર્સિટીના ભાષાભવન અથવા શિક્ષક તાલીમાભવનથી કાર્ય થાય તે જરૂરી છે. આ માટે ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી તથા પરિષદ આર્થિક સહયોગ પૂરો પાડે તો ભાષાની નાવ કાંઠા સુધી પહોંચી જશે. યાદ રહે, ગુજરાતની નવી પેઢીમાં હવે ભાષાશુદ્ધિ વિચાર અમલી કરવાનું શક્ય જ નથી. આથી ટેકનોલોજીની મદદ લઈએ. ૯ ભાગમાં ભગવત ગો - મંડલે ગુજરાતી શબ્દોને