

દિલ્હી કોચિંગ સેન્ટરની ઘટનામાં દિલ્હી પોલીસે કાર ડ્રાઈવરની ધરપકડ કરી બુચિનું દેવાળું કુકચું

કહેતા ભી દિવાના, સુનતા ભી દિવાના જેવો ઘાટ દિલ્હી પોલીસે કર્યો છે. દિલ્હીમાં યુના રાજિવન્દર નગરમાં શનિવારે સાંજે એક કોચિંગ સેન્ટરના બેગમાં પાણી ભરાઈ જતાં ત્રણ વિદ્યાર્થી શ્રેયા યાદવ, તન્યા યાદવ અને નેવિન કેલ્વિનના મોત થઈ ગયા. આ ઘટનાનો ભારે ઉઠાપોઠ પણ થયો અને દિલ્હી પોલીસ દોડતી

થઈ ગઈ. આ ઘટનાને પગલે દેશભરમાં જ્યાં જ્યાં બેગમેન્ટમાં કોચિંગ ક્લાસ ચાલતા હતા ત્યાં સીલ મારી દેવામાં આવ્યા. ભારત દેશમાં જ્યારે પણ કોઈ મોટી હોનારત બને ત્યારે જ તંત્ર બગે છે.

દિલ્હીમાં બનેલી આ ઘટનામાં પણ તંત્ર પર આક્ષેપ થતાં તુરંત દિલ્હી પોલીસે કોઈ કાર્યવાહી

યુવાનો જેટલી વિસ્ફોટક ચીજ બીજી એકેય નથી

દેશમાં શિક્ષણના ક્ષેત્રમાં જે ઘટનાઓ બની રહી છે તેને એક સાથે જોવી જોઈએ. તેના દ્વારા એક આખું ચિત્ર તમારી સમક્ષ ઊભું થશે અને તેની ગંભીરતાનો ખ્યાલ આવશે.

૧. આજકાલ કોઈ એવી સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષા નહીં હોય જેનાં પેપર ફટકાં ન હોય. ૨. પૂજા ખેડકરના નામની પૂનાની છોકરીએ કલ્યાણનું સર્ટીફિકેટ ખરીદવા સહિત દરેક પ્રકારના ગોરખધંધા કરીને દેશની સનદી સેવામાં નોકરી મેળવી હતી. ૩. દેશમાં કોચિંગ ક્લાસોનો રાફડો ફાટ્યો છે અને તે પ્રવેશથી લઈને પાસ કરી આપવા સુધીની દરેક પ્રકારની સેવા આપે છે. ૪. રાજસ્થાનમાં કોટા નામનું શહેર શિક્ષણનું મોટું માર્કેટ બની ગયું છે અને ત્યાં એવી ગળાંકાપ હરીફાઈ ચાલે છે કે હવે તેના વિષે ફિલ્મો અને વેબ સીરીઝ બનવા લાગી છે. ૫. એવો ભાગ્યે જ કોઈ દિવસ જતો હશે જ્યારે દેશમાં કોઈ ને કોઈ સ્થળે કોઈ વિદ્યાર્થીએ નિષ્ફળતાના કારણે અથવા નિષ્ફળતાના ડરને કારણે કે પછી તેની સાથે કોચિંગ ક્લાસવાળાઓએ કે નોકરી અપાનારના દલાલોએ કરેલી છેતરપિંડીના કારણે આત્મહત્યા ન કરી હોય. વિદ્યાર્થીની આત્મહત્યા એ હવે ન્યુજ નથી રહ્યા. ૬. દિલ્હીમાં ભોયતળિયે ચાલતા એક કોચિંગ ક્લાસમાં વરસાદનાં

પાણી ભરાવાને કારણે ત્રણ વિદ્યાર્થીઓનાં મોત. ૭. ભારતનાં વિદ્યાર્થીઓ જગતના એવા એવા દેશોમાં ભણવા જાય છે, જેની આપણે કલ્પના પણ ન કરી હોય! અત્યારે બાંગલા દેશમાં અનામત વિરોધી આંદોલન ચાલી રહ્યું છે એટલે બાંગલા દેશમાં ભણતાં ભારતીય વિદ્યાર્થીઓ પાછાં ફરી રહ્યાં છે. તસ્વીરો જોઈ હશે. ભારતનાં વિદ્યાર્થીઓ જ્યાં કંગાળ શૈક્ષણિક સ્તર છે એવા દેશોમાં ભણવા જાય છે.

૮. સંપન્ન પરિવારનાં બાળકો વિદેશ ભણવા જઈ રહ્યાં છે અને ત્યાં જ વચવાનો પ્રયાસ કરે છે. ૯. ભારતનું નાગરિકત્વ ઊંડવાનું પ્રમાણ ઉતરતર વધી રહ્યું છે. ગયા વર્ષે ૨,૨૫,૬૨૦ લોકોએ દેશનું નાગરિકત્વ ઊંડ્યું હતું. ૧૦. શિક્ષણનું વ્યવસાયીકરણ તે ક્યારનું થઈ રહ્યું છે અને હવે ખાનગીકરણ કરવામાં આવી રહ્યું છે.

૧૧. દેશમાં પ્રાઈવેટ યુનિવર્સિટીઓ સ્થપાઈ રહી છે, જેમાં મધ્યમ વર્ગનું સંતાન ભણી શકે એમ નથી. ૧૨. સરકારી કે સરકારી અનુદાન દ્વારા ચાલતી દેશની શૈક્ષણિક સંસ્થાઓમાં હિન્દુત્વવાદીઓને બેસાડવામાં આવ્યાં છે જેમનું

કર્ચાનો સંતોષ લેવા માટે 'બડો નર બેઈને યટાવો શુભીએ'ની જેમ બેગમેન્ટમાં પાણી કેવી રીતે ભરાયું તેનું હાસ્યાસ્પદ કારણ શોધી કાઢ્યું.

દિલ્હી પોલીસના અધિકારીઓની સમવેશકિત પર ધૂલા થાય તેવી રીતે પોલીસે કામગીરી કરી અને આ ઘટનામાં બેગમેન્ટના માલિકો તેજિવન્દર સિંગ, પરવિન્દર સિંગ, હરવિન્દર સિંગ અને સરબજીત સિંગની સાથે એક એસયુવી કારના ડ્રાઈવર મનોજ કચુરીયાની પણ ધરપકડ કરી લીધી.

સામાન્ય રીતે કોચિંગ ક્લાસમાં ઘટના બની એટલે તેના માલિકો સામે બુનો દાખલ થાય અને ધરપકડ થાય તે સમજી શકાય પરંતુ દિલ્હી પોલીસે જે રીતે એસયુવીના ડ્રાઈવરની ધરપકડ

કરી તેણે દિલ્હી પોલીસ સામે અનેક પ્રશ્નો ઊભા કરી દીધા છે. દિલ્હી પોલીસે એસયુવી કોર્સ ગુરખાના માલિક મનોજ કચુરીયાની ધરપકડ કરી તેમાં એટું કારણ આપ્યું કે મનોજ કચુરીયા પોતાના ઘરથી 700 મીટર દૂર હતા ત્યારે શનિવારે સાંજે પોણા સાત કલાકે પોતાની કાર ભરાયેલા પાણીમાંથી પસાર કચુરીયાના મોત થયો ગયા.

પોલીસે આ માટે એક વિડીયોનો આધાર લીધો કે જેમાં એવું બતાવ્યું હતું કે, મનોજ કચુરીયાની કાર પસાર થયા બાદ પાણીના મોખાને કારણે કોચિંગ સેન્ટરનો દરવાજો તૂટી ગયો અને પોલીસે ધરપકડ કરેલા મનોજ

કચુરીયાના બામીન પણ નામંજુર થઈ ગયા. આ ઘટનાએ દિલ્હી પોલીસ સામે અનેક સવાલો ઊભા કરી દીધા છે. સાથે સાથે દેશની સિસ્ટમને પણ કહેડામાં ઊભી કરી દીધી છે. આ ઘટનામાં જોવામાં આવે તો કાર ડ્રાઈવરની ધરપકડ કરીને દિલ્હી પોલીસે બુદ્ધીનું દેવાળું કુકચું છે. પહેલો પ્રશ્ન તો એ છે કે પાણી ભરાયા જ કેમ? જો પાણી ભરાયા હોય તો પહેલી જવાબદારી દિલ્હી મ્યુનિસિપલ કોર્પોરેશનની બને છે. જ્યારે કાર ડ્રાઈવરે રોડ પર જ કાર ચલાવી છે તો પછી તેનો વાંક કેવી રીતે કહી શકાય? જે વિડીયો છે તેમાં પણ કાર ડ્રાઈવર મનોજ કચુરીયાએ ઈંદિયોદે જ કાર હંકારી હોવાનું દેખાઈ રહ્યું છે ત્યારે દિલ્હી પોલીસે માત્ર જવાબદારીમાંથી હાથ

ખંખેરવા અને સ્થાનિક તંત્રના અધિકારીઓને બચાવી લેવા માટે જ કાર ડ્રાઈવરની ધરપકડ કરવાનો ખેલ કર્યો હોવાનું દેખાઈ રહ્યું છે. જો આવી જ રીતે કોઈની ધરપકડ કરવાની રહે તો આગામી દિવસોમાં અનેક કાર સહિતના વાહનોના ડ્રાઈવરોની ધરપકડ થશે.

જ્યારે ખંખેરવા બાબદારી એ લોકોની ઘાય છે કે જેણે પાણી રોડ પર ભરાવા દીધું અને જેણે કોચિંગ સેન્ટરને બેગમેન્ટમાં બનાવ્યું અને તેનો દરવાજો એવો બનાવ્યો કે જે પાણીના ખેરથી તૂટી જાય. ખેર, કાર ડ્રાઈવર મનોજ કચુરીયાનો કેસ હવે તો કોર્ટમાં ચાલશે પરંતુ જે રીતે દિલ્હી પોલીસે બુદ્ધીનું પ્રદર્શન કર્યું છે તે આગામી દિવસોમાં દિલ્હી પોલીસને કોર્ટના કહેડામાં લાવશે જરૂર તે નક્કી છે.

બૌદ્ધિક સ્તર તેજસ્વી વિદ્યાર્થીઓ દરતાં પણ ઓછું છે. તેઓ હજુ ૨૦૨૧ અને ત્રેતાયુગમાંથી બહાર નથી આવ્યાં.

૧૩. આજકાલ મિડિયામાં તમને વિકાસ દિવ્યકર્તિ સર, અવધ ઓઝા સર અને બીજા સરોની મુલાકાત જોવા મળતી હશે. આનું કારણ એ છે કે મિડિયાને આજે સૌથી વધુ આવક આ સરલોકો પાસેથી થાય છે, એટલે તેમની ખુશામત કરવી પડે છે.

૧૪. ૨૦૧૧ની વસ્તીગણતરી મુજબ દેશમાં ભણવાની ઉંમર વીતી ગઈ હોય એવાં ૧૯.૮ ટકા યુવાનો હજુ આજે પણ અશિક્ષિત છે. જે ૮૧.૧ ટકા વિદ્યાર્થીઓ ભણેલાં છે એમાંથી ઉચ્ચ શિક્ષણ મેળવવા સુધી પહોંચ્યાં હોય એવાં કેટલાં? ભારત સરકારના શિક્ષણ મંત્રાલયના છેલ્લામાં છેલ્લા અહેવાલ મુજબ ૨૮.૪ ટકા વિદ્યાર્થીઓ ઉચ્ચ શિક્ષણ મેળવવા સુધી પહોંચે છે. બાકીનાં વિદ્યાર્થીઓ કોલેજ સુધી પહોંચતાં જ નથી. આનો અર્થ એ થયો કે દેશના ભાગભાગ ૨૦ ટકા યુવાનો હજુ શિક્ષણના બજારમાં ગ્રાહક તરીકે આવ્યા જ નથી. કલ્પના કરો કે જો પ્રત્યેક યુવા શિક્ષણના બજારમાં પ્રવેશતો હોત તો શૈક્ષણિક વ્યવસ્થાનું શું થાત!

૧૫. પણ ચિંતા કરવાની જરૂર નથી, આપણે વિશ્વગુરુ છીએ. દુનિયા આપણા પગ ચૂમવાની છે, ચૂમવા લાગી છે અને દેશના શિક્ષણ પ્રધાને ગયા

અકવાડિયે લોકસભામાં કહ્યું હતું કે કોઈ પેપર ફટકાં જ નથી. ૨૦૨૦ના જૂન મહિનામાં વડા પ્રધાને જેમ દેશને કહ્યું હતું કે ચીને ભારતમાં પ્રવેશ કર્યો જ નથી. આપણને એમ પણ કહેવામાં આવી રહ્યું છે કે દેશમાં અમુતકાલ ચાલી રહ્યો છે. પહેલી ૧૪ વાસ્તવિકતા છે અને પંદરમી પ્રતિક્રિયા છે, પ્રતિસાદ છે. આ બધાં બિંદુઓને જોડશો તો શું નજરે પડે છે?

વાત પાછળની વાત

રમેશ ઓઝા

૧. આઝાદીનાં ૭૭ વર્ષ પછી પણ આપણે પોણા ભાગનાં યુવાઓને તેમને મળવું જોઈતું શિક્ષણ આપી શકતાં નથી. તેઓ ઉચ્ચ શિક્ષણ કલ્પના પણ કરી શકે એમ નથી. ૨. દેશના માત્ર ચોથા ભાગનાં યુવાનો ઉચ્ચ શિક્ષણ મેળવી શકે

૩. સમસ્યા માગ અને પુરવઠાની છે. જેટલી માગ છે એટલી બેંકડો નથી એટલે શિક્ષણનું વ્યવસાયીકરણ થયું અને અછતના માર્કેટમાં જોવા મળે છે અને મેળવવા માગે છે, પરંતુ તેમને પણ આપણે ઉચ્ચ શિક્ષણ આપી શકતાં નથી અને આપણે એમ દેશમાં ભણવા જવું પડે છે જેની મેળવવા માગતો ઈચ્છુક જવાબદાર નથી, શાસકો જવાબદાર છે. શિક્ષણને સ્પર્ધા સાથે અને સ્પર્ધાને નોકરી શકે જોઈ દીધાં છે. જીવનનિર્વહનનાં બીજાં માધ્યમોની પ્રતિષ્ઠા જ નથી અને હવે આ આર્ટિફીશીયલ ઈ-ટેલીજન્સના યુગમાં હજુ નોકરી ઘટવાની છે.

૪. ઉપર કદમાં એ બિંદુઓને જોડશો તો સ્થિતિ ઉપર કહી એવી જાહેર પડે છે. હવે વિચારો કે તમે જો શાસક હો તો તમે શું કરો અને એ તરફ પણ નજર કરો કે આત્યારના આપણાં શાસકો શું કરી આપણે કરવા માગે છે. પહેલા પ્રશ્નનો જવાબ તમારે વિચારવાનો છે અને બીજા પ્રશ્નનો જવાબ સામે છે. તેઓ નિશ્ચિંત છે. એટલાં નિશ્ચિંત કે આપણને અકળામણ થાય. કદાચ તેઓ એમ માને છે કે પોતાને વિશ્વગુરુ જાહેર કરી દીધા એટલે ભણતરની દુનિયામાં પ્રવેશવા ભાગનારાઓ ઘરે જતાં રહેશે. હવે ભણવાની શી જરૂર છે, આપણે તો આખા વિશ્વના ગુરુ છીએ. તેઓ આપણે સાથે રમત રની રહ્યા છે અને યુવાનો જેટલી વિસ્ફોટક ચીજ બીજી એકેય નથી.

૫. આ લેખનાં પ્રથમ શરૂઆતે લખવાનું કહેવાયું છે કે આ લેખનાં લેખકો પોતાના છે.

૬. આ લેખનાં પ્રથમ શરૂઆતે લખવાનું કહેવાયું છે કે આ લેખનાં લેખકો પોતાના છે.

જીવનની સાચી સમજ

એક ફકીર ઝાડ નીચે બેસીને ઉપર ખુદની ભક્તિ કરતો અને આવતા જતા બધાને કહેતો, 'તાડું કોઈ નથી બસ એક ખુદા જ છે તે સમજી લે નહિ તો દુઃખી થશે.' ફકીર સતત એકસરખું આ વાક્ય જ બોલતો અને બધા તેને લગભગ ગાંડો ફકીર જ કહેતા. ફકીર કોઈને હેરાન કરતો નહિ પણ જે કોઈ બાય તેને આ જ વાક્ય કહેતો. એક યુવાન નાસીપાસ થઈને ફકીર બેસતો હતો તે ઝાડ નીચે અનાયાસે આવીને બેઠો. યુવાનના મોઢા પરથી જ દેખાતું હતું કે ખૂબ જ દુઃખી અને હતાશ છે. ફકીર તેની તરફ ખેતો હતો. યુવાનના મોઢા પર નિરાશા છલકતી હતી. ફકીર દીમેથી તેની પાસે ગયો અને પોતાની પાસેથી પાણી આપ્યું. યુવાને પાણી પીધું. ફકીર બોલ્યો, 'યુવાન, તું બધાનો ધર્મને રહ્યો પણ તેને લાગે છે કે તારાં કોઈ નથી. બધા સ્વાર્થાનોમાં સંગાે છે. યુવાને ફકીરની સામે ખેત્યું અને હા પાડી. ફકીરે આગળ કહ્યું, 'તને એમ થાય છે



પડી? તમે માટું મોટું બોધને આટલું બધું બાળી લીધું.' આ સાંભળી ફકીરે જોર બેરથી હસવા લાગ્યો. ફકીરે કહ્યું હસતો બધાને યુવાન અર્ચામાં પડી ગયો. તેણે કહ્યું, 'બાબા, તમે જ્ઞાની છો, તમે જે કહ્યું તે બધું જ સાચું છે. હવે શું કરવું તે મને કહો.' ફકીરે હસતાં હસતાં બોલ્યો, 'યુવાન આ તારી નહિ બધાના જીવનની સાચી હકીકત છે. દરેકને આનું જ લાગે છે અને એટલે બધા જ દુઃખી થાય છે. જીવનમાં દરેક દુઃખના મૂળમાં અપેક્ષા હોય છે. આપણને લાગે છે કે આપણે બધાનું બધું કરીએ છીએ. બધાને સમજીએ છીએ. બધા માટે જીવીએ છીએ પણ આપણું કોઈ નથી. આ અપેક્ષા જ માણસ માત્રને દુઃખી કરે છે. એટલે જ હું બધાને સમજાવતો રહું છું કે તારું કોઈ નથી. બસ એક ખુદા જ છે તે સમજી લે, નહિ તો દુઃખી થશે.' યુવાને ફકીર પગ પકડી કહ્યું, 'બાબા, તમે તો મારી આંખો ઉઘાડી દીધી.' ફકીરે ફકીર કહ્યું, 'તારું કોઈ નથી. બસ એક ખુદા જ છે તે સમજી લે નહિ તો દુઃખી થશે.' એક દુઃખી યુવાનને ગાંડા ગણાતા ફકીરે જીવનની સાચી સમજ આપી.

કર્ચો અને સમજવા પણ તને કોઈ સમજવું નથી. બધા તને જ ખોટો ગણે છે અને તારો વાંક કાઢે છે. ફકીર અવરજવર રહે છે. આમ છતાં, સહેલાણીઓના ધસારાથી, તેને લઈને શહેરને થતા નુકસાનથી ત્રાસીને મર્યાદાઓએ નક્કી કર્યું કે આ વર્ષે તેઓ પ્રવાસીઓ સામે દેખાવ કરીને તેમનો વિરોધ કરશે. સ્પેનના બાર્સેલોના શહેરમાં આ જ ઘટનાનું પુનરાવર્તન થયું.

છદી જુલાઈ, 2024ને શનિવારે બાર્સેલોનાનાં અનેક રહીશો એકઠાં થઈને શહેરનાં જાણીતાં પ્રવાસન સ્થળોએ ક્યાર્. 'બાર્સેલોના વેરાણ માટે નથી' જેવાં સુત્ર લખેલાં પાટિયાં પકડીને તેમણે 'પ્રવાસીઓ પાછા જાવ'નો સુત્રોચ્ચાર કર્યો. આટલું બોલું હોય એમ તેમણે પ્રવાસીઓ પર પીચકારીઓ વડે પાણીનો છંટકાવ કર્યો. અપરાધસ્થળે લગાવાય છે એવી લાલ રંગની પટ્ટીઓ તેમણે કોટેલો ફરતે વીંટાળી. અલબત્ત, આ આખો કાર્યક્રમ ધાર્યા મુજબ સફળ ન રહ્યો, પણ પ્રસાર માધ્યમોમાં આ ઘટના ચમકી ખરી.

કોવિડ-19 મહામારીથી પહેલાં બાર્સેલોનાનાં રહીશો ફરિયાદ કરતા રહ્યા છે કે તેમનું સુંદર શહેર ગીચતા, આકાશી મકાનભાડાં અને જીવનશૈક્ષણના અતિચાર ઊંચા દરને લઈને રહેવા માટે અસહ્ય બનતું ચાલ્યું છે. સોજીક લાખની વસતિમાંથી દોઢેક લાખ લોકોને રોજગાર પૂરો પાડતા આ ક્ષેત્ર સામે વિરોધનો આવો પ્રચંડ જુવાળ ફાટી

નીકળે એ બતાવે છે કે સ્થાનિક રહીશો કઈ હદે ત્રસ્ત થયાં હશે. આ ઘટનાને કારણે એવા સવાલ પુછાતા થયા છે કે આ પરિસ્થિતિ માટે શું પ્રવાસીઓ એકલા જ જવાબદાર છે? સ્થાનિક સત્તાવાળાઓ યોગ્ય પગલાં લેવામાં નિષ્ફળ નીવડ્યા છે એટલે ખરો આક્રોશ તેમની સામે હોવો જોઈએ.

બાર્સેલોનાના મેયર જોમ કોલ્બોનીએ પ્રવાસીઓના ધસારાને ખાળવા માટે અનેક પગલાંની ઘોષણા કરી છે, જેમાં પ્રવાસીઓ પરના રાત્રિવેરામાં વધારો તેમજ ફૂલ જહાજમાં મુસાફરોની સંખ્યાને મર્યાદિત કરવાનો પણ સમાવેશ થાય છે. તેમણે વધુમાં જાહેર કર્યું

ફીર દેખો ચારોં બીરેન કોઠારી

કોઈ પણ વ્યક્તિ જ્યારે પ્રવાસી બનીને અન્ય સ્થળે જાય ત્યારે તે કેવી રીતે વર્તે છે? વર્તણૂક કોઈ વ્યક્તિ સાથે નહીં, પણ એક પ્રવાસી તરીકે પોતે કેટલો જવાબદારીપૂર્વક વર્તે છે એ મહત્ત્વનું છે. આ બાબત એકલા યુરોપમાં નહીં, સમગ્ર વિશ્વનાં પ્રવાસીઓને સાર્વત્રિકપણે લાગુ પડે છે. યુરોપના વિકસિત ગણાતા દેશોમાં આ હાલત છે, જ્યારે આપણે ત્યાં ઘરઆંગણે હજી અનેક સ્થળોને પ્રવાસનધામ તરીકે વિકસાવવાનું આયોજન પૂરજોશથી થઈ રહ્યું છે. વધુ પ્રવાસીઓને આકર્ષવા માટે કરાતા આ વિકાસને કારણે જે તે સ્થળની શી વલે થશે એ કલ્પના કરવી મુશ્કેલ નથી. એમાં પોણા ડિમાલધના નાજુક ભૂપૃષ્ઠ ધરાવતા પ્રદેશમાં જે રીતે વિકાસના નામે છેડછાડ થઈ રહી છે અને એનાં વિપરીત પરિણામ દર વર્ષે નિયમિતપણે જોવા મળી રહ્યાં છે. છતાં એ વિકાસજોજનાઓ આગળ વધી રહી છે. પ્રવાસીઓનો ત્યાં ધસારો શરૂ થયે પછી એની જે હાલત થવાની હશે એ થશે, એ અગાઉ એ વિસ્તારના પર્યાવરણનો ખો વળી રહ્યો છે અને એ કૃત્યને ગોરવભેર આગળ કરવામાં આવી રહ્યું છે. એ તો સરકારના પક્ષની વાત થઈ. નાગરિક તરીકે આપણી જવાબદારી ઓછી નથી. પ્રવાસી તરીકે પ્રત્યેક સ્થળ, સંસ્કૃતિને યોગ્ય સન્માન આપવું એ લઘુત્તમ અપેક્ષા હોય છે, પણ એથી આગળ વધીને પ્રવાસના સ્થળે ગંદકી કરવી તો અપરાધ છે.

કોવિડ-19 પછીનો સમયગાળો એવો છે કે વૈધિક સ્તરે સૌ વધુ ને વધુ પ્રવાસ કરતા થયા છે. તેને કારણે આ ક્ષેત્રે નાણાંની પ્રવાહ વધ્યો છે. જે તે સ્થળને થઈ રહેલા નુકસાન, ત્યાં કરાઈ રહેલી ગંદકી અને પર્યાવરણને થતું નુકસાન ગમે એટલા નાણાંથી ભરપાઈ કરી શકાય એવું નથી હોતું.

એમ છે અને મેળવવા માગે છે, પરંતુ તેમને પણ આપણે ઉચ્ચ શિક્ષણ આપી શકતાં નથી અને આપણે એમ દેશમાં ભણવા જવું પડે છે જેની મેળવવા માગતો ઈચ્છુક જવાબદાર નથી, શાસકો જવાબદાર છે. શિક્ષણને સ્પર્ધા સાથે અને સ્પર્ધાને નોકરી શકે જોઈ દીધાં છે. જીવનનિર્વહનનાં બીજાં માધ્યમોની પ્રતિષ્ઠા જ નથી અને હવે આ આર્ટિફીશીયલ ઈ-ટેલીજન્સના યુગમાં હજુ નોકરી ઘટવાની છે.

૭. પ્રવાસીઓને કારણે વિવિધ ચીજોની કિંમતમાં વધારો થાય છે અને જાહેર સેવાઓ પર દબાણ આવે છે. સાથોસાથ પ્રવાસન થકી થતા નફાની અસમાન વહેંચણી થાય છે અને સામાજિક અસમાનતા વધે છે.

૮. બાર્સેલોનાનાં રહીશોએ કદાચ અત્યાર સુધી પ્રવાસન થકી થતી આવકનાં ફળ ચખ્યાં હશે, તેની સામે પોતાને થતા નુકસાનને નજરઅંદાજ કર્યું હશે, પણ હવે તેમનો વિરોધ ચરમસીમાએ છે અને

૯. પ્રવાસીઓને કારણે વિવિધ ચીજોની કિંમતમાં વધારો થાય છે અને જાહેર સેવાઓ પર દબાણ આવે છે. સાથોસાથ પ્રવાસન થકી થતા નફાની અસમાન વહેંચણી થાય છે અને સામાજિક અસમાનતા વધે છે.

૧૦. બાર્સેલોનાનાં રહીશોએ કદાચ અત્યાર સુધી પ્રવાસન થકી થતી આવકનાં ફળ ચખ્યાં હશે, તેની સામે પોતાને થતા નુકસાનને નજરઅંદાજ કર્યું હશે, પણ હવે તેમનો વિરોધ ચરમસીમાએ છે અને

૧૧. પ્રવાસીઓને કારણે વિવિધ ચીજોની કિંમતમાં વધારો થાય છે અને જાહેર સેવાઓ પર દબાણ આવે છે. સાથોસાથ પ્રવાસન થકી થતા નફાની અસમાન વહેંચણી થાય છે અને સામાજિક અસમાનતા વધે છે.

૧૨. પ્રવાસીઓને કારણે વિવિધ ચીજોની કિંમતમાં વધારો થાય છે અને જાહેર સેવાઓ પર દબાણ આવે છે. સાથોસાથ પ્રવાસન થકી થતા નફાની અસમાન વહેંચણી થાય છે અને સામાજિક અસમાનતા વધે છે.

૧૩. પ્રવાસીઓને કારણે વિવિધ ચીજોની કિંમતમાં વધારો થાય છે અને જાહેર સેવાઓ પર દબાણ આવે છે. સાથોસાથ પ્રવાસન થકી થતા નફાની અસમાન વહેંચણી થાય છે અને સામાજિક અસમાનતા વધે છે.

૧૪. પ્રવાસીઓને કારણે વિવિધ ચીજોની કિંમતમાં વધારો થાય છે અને જાહેર સેવાઓ પર દબાણ આવે છે. સાથોસાથ પ્રવાસન થકી થતા નફાની અસમાન વહેંચણી થાય છે અને સામાજિક અસમાનતા વધે છે.

૧૫. પ્રવાસીઓને કારણે વિવિધ ચીજોની કિંમતમાં વધારો થાય છે અને જાહેર સેવાઓ પર દબાણ આવે છે. સાથોસાથ પ્રવાસન થકી થતા નફાની અસમાન વહેંચણી થાય છે અને સામાજિક અસમાનતા વધે છે.

૧૬. પ્રવાસીઓને કારણે વિવિધ ચીજોની કિંમતમાં વધારો થાય છે અને જાહેર સેવાઓ પર દબાણ આવે છે. સાથોસાથ પ્રવાસન થકી થતા નફાની અસમાન વહેંચણી થાય છે અને સામાજિક અસમાનતા વધે છે.

૧૭. પ્રવાસીઓને કારણે વિવિધ ચીજોની કિંમતમાં વધારો થાય છે અને જાહેર સેવાઓ પર દબાણ આવે છે. સાથોસાથ પ્રવાસન થકી થતા નફાની અસમાન વહેંચણી થાય છે અને સામાજિક અસમાનતા વધે છે.

૧૮. પ્રવાસીઓને કારણે વિવિધ ચીજોની કિંમતમાં વધારો થાય છે અને જાહેર સેવાઓ પર દબાણ આવે છે. સાથોસાથ પ્રવાસન થકી થતા નફાની અસમાન વહેંચણી થાય છે અને સામાજિક અસમાનતા વધે છે.

૧૯. પ્રવાસીઓને કારણે વિવિધ ચીજોની કિંમતમાં વધારો થાય છે અને જાહેર સેવાઓ પર દબાણ આવે છે. સાથોસાથ પ્રવાસન થકી થતા નફાની અસમાન વહેંચણી થાય છે અને સામાજિક અસમાનતા વધે છે.

૨૦. પ્રવાસીઓને કારણે વિવિધ ચીજોની કિંમતમાં વધારો થાય છે અને જાહેર સેવાઓ પર દબાણ આવે છે. સાથોસાથ પ્રવાસન થકી થતા નફાની અસમાન વહેંચણી થાય છે અને સામાજિક અસમાનતા વધે છે.

૨૧. પ્રવાસીઓને કારણે વિવિધ ચીજોની કિંમતમાં વધારો થાય છે અને જાહેર સેવાઓ પર દબાણ આવે છે. સાથોસાથ પ્રવાસન થકી થતા નફાની અસમાન વહેંચણી થાય છે અને સામાજિક અસમાનતા વધે છે.

૨૨. પ્રવાસીઓને કારણે વિવિધ ચીજોની કિંમતમાં વધારો થાય છે અને જાહેર સેવાઓ પર દબાણ આવે છે. સાથોસાથ પ્રવાસન થકી થતા નફાની અસમાન વહેંચણી થાય છે અને સામાજિક અસમાનતા વધે છે.

૨૩. પ્રવાસીઓને કારણે વિવિધ ચીજોની કિંમતમાં વધારો થાય છે અને જાહેર સેવાઓ પર દબાણ આવે છે. સાથોસાથ પ્રવાસન થકી થતા નફાની અસમાન વહેંચણી થાય છે અને સામાજિક અસમાનતા વધે છે.

૨૪. પ્રવાસીઓને કારણે વિવિધ ચીજોની કિંમતમાં વધારો થાય છે અને જાહેર સેવાઓ પર દબાણ આવે છે. સાથોસાથ પ્રવાસન થકી થતા નફાની અસમાન વહેંચણી થાય છે અને સામાજિક અસમાનતા વધે છે.

૨૫. પ્રવાસીઓને કારણે વિવિધ ચીજોની કિંમતમાં વધારો થાય છે અને જાહેર સેવાઓ પર દબાણ આવે છે. સાથોસાથ પ્રવાસન થકી થતા નફાની અસમાન વહેંચણી થાય છે અને સામાજિક અસમાનતા વધે છે.

૨૬. પ્રવાસીઓને કારણે વિવિધ ચીજોની કિંમતમાં