

બાળકોને સુવિધાયુક્ત સ્થિતિમાં શિક્ષણ આપવાની દિશામાં દૃઢ ઘણુ કરવાનું બાકી છે

આપણા દેશની શાળાઓમાં, ખાસ કરીને સરકાર સંચાલિત અને તેમાં પણ ગ્રામ્ય વિસ્તારોની શાળાઓમાં પ્રાથમિક સુવિધાઓનો અભાવ અને બાળકો માટે શિક્ષણ મેળવવા માટેની નબળી વ્યવસ્થાઓ એ લાંબા સમયથી ચર્ચાતો રહેલો વિષય છે. હાલમાં યુએનની બે એજન્સીઓના એક સંયુક્ત અહેવાલમાં આ ૧૪ વાતનો પડઘો પડ્યો છે. WHO-UNICEF ના બોઈન્ટ મોનિટરિંગ પ્રોગ્રામ(JMP) ના અહેવાલ મુજબ, વિશ્વમાં શાળાઓમાં શૌચાલય અને સ્વચ્છતા સેવાઓથી વંચિત બાળકોમાંથી લગભગ પાંચમા ભાગના એટલે

કે ૨૦ ટકા બાળકો ભારતમાં છે, અને આ સંખ્યા વિશ્વના અન્ય કોઇ પણ દેશના વંચિત બાળકોની સંખ્યા કરતા મોટી સંખ્યા છે. “પ્રોગ્રેસ ઓન ડ્રિફ્ટિંગ વોટર, સેનિટેશન એન્ડ હાઇજીન ઇન સ્કૂલ્સ 2015-2025” નામના આ અહેવાલમાં નોંધવામાં આવ્યું છે કે ૨૦૨૫માં વિશ્વમાં બાળકોમાં સ્વચ્છતા સેવાઓથી વંચિત ૨૪૪ મિલિયન બાળકોમાંથી ૫૦ મિલિયન(૫ કરોડ) બાળકો ભારતના હતા.

વિશ્વ સ્વાસ્થ્ય સંગઠન(WHO) અને સંયુક્ત રાષ્ટ્ર બાળ ભંડોળ(UNICEF)નો સંયુક્ત મોનિટરિંગ પ્રોગ્રામ પીવાના પાણી,

આજથી ૧૦૦ વર્ષ પહેલાં મુકાયેલ નૂતન બાળ વિકાસનો દૃષ્ટિકોણ આજે પણ સાર્થક છે

અંગ્રેજી હકૂમત સમયે મેડમ મોન્ટેસોરી નામે એક વિદેશી મહિલા ભારતમાં આવ્યાં અને તેમણે બાળઉછેરની પદ્ધતિ સંબંધે નવો અભિગમ આપ્યો. “સોટી વાગે સમ… સમ… ને વિદ્યા આવે રમ… જમ…”તેવા બાળકના રેઠાં ઉછેરની આપણી જાડી સમજણને સ્થાને મેડમ મોન્ટેસોરીએ બાળકનાં વર્તન ઉપર અસર કરતાં મનોવલક્ષની વાત કરી. એટલું જ નહીં પણ બાળકનાં વર્તનમાંથી દેશનો ભવિષ્યકાળ સર્જાય છે તેવો દિશાનિર્દેશ આજીવાર સમાજરચનામાં બાળકનાં મહત્વને પ્રસ્થાપિત કરવા પ્રયત્ન કર્યો. મેડમ મોન્ટેસોરીના બાળઉછેર અંગેના વિચારોને દેશમાં કોઈ સમજ સ્વીકારે કે ન સ્વીકારે પરંતુ બુનિયાદી શિક્ષણના વિચારે રંગાયેલા દક્ષિણામૂર્તિ વિદ્યાશાખાના કાર્યકર ગિજુભાઈ બધેકાએ ‘નૂતન બાળશિક્ષણ’ તરીકે આ વાતને પકડી.

વૈશ્વિક પરિવર્તનની વચ્ચે પણ બાળક અપરિવર્તનશીલ હોય છે તેવી સૂત્રાત્મક વાત ગુરુદેવ રવીન્દ્રનાથ ટાગોરે કહી છે. આમ છતાં વર્ષ ૧૯૨૬ એટલે કે આજથી ૧૦૦ વર્ષ પહેલાં ગિજુભાઈએ નૂતન બાળશિક્ષણ સંઘનો પ્થજ હલેરાવ્યો. ‘મુછાળી મા’-ના હુલામણા નામથી

પ્રચલિત ગિજુભાઈને મન શિક્ષણ અને વાલીઓનાં મૂલ્ય આધારિત વર્તનથી જ નવાં બાળકોના નિર્માણની આશા ઉજાગર રહેલી. ગિજુભાઈએ દક્ષિણામૂર્તિ બાળમંદિરને એક પ્રયોગશાળા તરીકે સ્થાપી અને બાળકના હોતંને વૈજ્ઞાનિકતાથી તપાસતાં રહી બાળશિક્ષણ સંબંધે ૨૦૦ પુસ્તકોમાં માતબર ચિંતન રેડ્યું છે, જે આજે પણ મનનીય છે. મનુષ્યના પરસ્પરના વર્તન વ્યવહારથી બાળકના મનમાં ઉતારવામાં આવેલ સારાનરસાના ભેદને આધારે બાળક પોતે પોતાના વર્તનને ગુણાત્મક રીતે નક્કી કરતો થાય છે, એટલું જ નહીં પણ સમયાંતરે બાળક પોતાના વર્તનમાં દૃઢ થતાં તે વર્તન સાથે વ્યક્તિગત ગમાઅણગમાને જોડી પરિવર્તનની ભૂમિકામાં પ્રવેશે છે. આ અવસ્થાઓ દરમ્યાન બાળક શારીરિક વિકાસ કરે છે.

આથી તેની લાગણી સાથે વર્તન પ્રત્યેની રસરૂચિ પણ વધુ સ્પષ્ટ થતી જાય છે. આ બાબત ગિજુભાઈએ તેમની બાળપ્રયોગશાળામાં જોઈ અને નૂતન બાળકના ઘડતર માટે શિક્ષક, વાલી અને સમાજનું કેવું વર્તન હોવું જોઈએ તે સંબંધે બાળશિક્ષણ સંઘનો પ્થજ હલેરાવ્યો. ‘મુછાળી મા’-ના હુલામણા નામથી

હજુ થોડું બાકી છે

અંક નાનકડા ગામમાં, એક વૃદ્ધ કુંભાર ગોવિંદ રહેતો હતો. ગામમાં એની માટીકામની કલા માટે બહુ નામના હતી. લોકો કહેતા કે ગોવિંદના હાથમાં બાદુ છે. એ જે વાસણ બનાવે, એમાં એક અવગ ૧ સુંદરતા હોય.

એક ૨૦ વર્ષનો સુવાળ અર્જુન વૃદ્ધ કુંભાર ગોવિંદ પાસે આ કામ શીખવા આવ્યો. તે ખૂબ મહેનતુ હતો. શરૂઆતના મહિનાઓમાં એણે ચાકડો ફેરવવાનું, માટી ગુંદવાનું શીખ્યું. થોડા સમય પછી એ સરસ મળના ફૂળ, દીવા અને વાસણો બનાવવા લાગ્યો. ગામલોકો પણ એની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા.

પણ વૃદ્ધ ગોવિંદનું વર્તન વિચિત્ર હતું. અર્જુન જે પણ વાસણ બનાવે, ગોવિંદ એને ધ્યાનથી જુએ, હાથમાં ફેરવે અને પછી કંઈ બોલ્યા વિના ચપ્પાપ અને જમીન પર પટકીને તોડી નાખે. શરૂઆતમાં અર્જુને વિચાર્યું કે કદાચ વાસણોમાં ખરેખર કોઈ ખામી હશે. તેણે વધુ મહેનત અને ચીવટથી કામ કરવાનું ચાલુ રાખ્યું છતાં દરેક વાસણ, ભલે ગમે તેટલું સુંદર હોય, વૃદ્ધ કુંભાર તેને તોડી જ નાખતા અને કંઈ ન કહેતા.

ચાર્જિંગ પોઈન્ટ

હેતા ભૂષણ

ઘણા મહિનાઓ સુધી પોતાની બધી મહેનત ટુકડા ટુકડા થતી જોયેને અર્જુનની દીરજ ખૂટવા લાગી. એણે અહવાડિયાની મહેનતથી એક અતિ સુંદર ફૂલદાની બનાવી. ગોવિંદે એને પણ તોડી નાખી,ત્યાસે અર્જુનનો ગુસ્સો ફાટી નીકળ્યો.

એ ચીસ પાડી ઊઠ્યો, ‘ગુરુજી! મારાં બનાવેલાં વાસણ તમે દર વખતે તોડી નાખો છો! શું તમને મારી મહેનતની કોઈ કિંમત નથી? શું તમે ફક્ત મને હેરાન કરવા માંગો છો?’

ગોવિંદ કુંભારે હળવું સ્મિત કરીને કહ્યું, ‘ તારાં બનાવેલાં વાસણોમાં કોઈ તકનીકી ખામી નહોતી. તારા હાથ હવે નિપુણ થઈ ગયા છે. પણ હું વાસણ નહોતો તોડતો, અર્જુન, હું તારી અંદરની એક વસ્તુ તોડી રહ્યો હતો, જેને ‘સંતોષ’ કહે છે. જે દિવસે તું કોઈ વાસણ બનાવીને કહીશ, ‘બસ, આ સંપૂર્ણ છે, હવે મારે વધુ શીખવાની જરૂર નથી’ એ જ દિવસે તારી કલાની પ્રગતિ અટકી જશે.’

અર્જુન ચૂપ થઈ ગયો. ગોવિંદે આગળ કહ્યું, ‘જો હું તારાં વાસણો રાખવા દેત, તેના વખાણ કરત તો તું એને વેચીને, વખાણ સાંભળીને, ત્યાં જ અટકી જાત. તું ‘સારો’ કુંભાર બની જાત. પણ મારે તને ‘મઠાન’ કુંભાર બનાવવો છે અને મઠાનતા તરફનો રસ્તો ક્યાંયરે ‘હું પહોંચી ગયો’ કહેવાથી નથી મળતો – એ રસ્તો સતત ‘હજુ થોડું બાકી છે’ કહેવાથી મળે છે.’

એ દિવસ પછી અર્જુનનો દૃષ્ટિકોણ સંપૂર્ણપણે બદલાઈ ગયો. એણે વાસણોને પોતાની ઓળખ સાથે બોડવાનું બંધ કર્યું અને દરેક નવા પ્રયત્નને એક નવી શરૂઆત તરીકે જોવા લાગ્યો. વર્ષો પછી, અર્જુન પોતે એક પ્રખ્યાત કુંભાર બન્યો અને જ્યાંરે એના શિષ્યો પૂછતા કે સફળતાનું રહસ્ય શું છે, ત્યાંરે એ હંમેશાં કહેતો: ‘તમારા શ્રેષ્ઠ કામને પણ ક્યાંયરે અંતિમ ન સમજો.’

સ્વચ્છતા અને હાઇજીન પર આંતરરાષ્ટ્રીય સ્તરે તુલનાત્મક પ્રગતિના અંદાજો તૈયાર કરે છે અને WASHS સંબંધિત ટકાઉ વિકાસ લક્ષ્યાંકો(SDG)ના વૈશ્વિક દેખરેખ માટે જવાબદાર છે. ટકાઉ વિકાસ માટેના ૨૦૩૦ એજન્ડામાં પાણી, સ્વચ્છતા અને શિક્ષણ માટેના વૈશ્વિક લક્ષ્યોનો સમાવેશ થાય છે. ગોલ ડ નો હેતુ “સમાવેશી અને ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણ સુનિશ્ચિત કરવાનો અને તમામ માટે આજીવન શીખવાની તકોને પ્રોત્સાહન આપવાનો” છે, જેમાં શૈક્ષણિક સુવિધાઓને બાળકો, દિવ્યાંગો અને જેન્ડર પ્રત્યે સંવેદનશીલ બનાવવી તેમજ તમામ માટે સુરક્ષિત અને અસરકારક શિક્ષણનું વાતાવરણ પૂરું પાડવાના લક્ષ્યો સામેલ છે. આમાં તમામ શાળાઓને વીજળી, કોમ્પ્યુટર, ઇન્ટરનેટ, દિવ્યાંગ વિદ્યાર્થીઓ માટે સાનુકૂળ ઇન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચર અને સામગ્રી લેવજ પ્રાથમિક પાણી અને સ્વચ્છતા સેવાઓ પૂરી પાડવાનો સમાવેશ થાય છે. અહેવાલમાં જણાવાયું છે કે, પ્રગતિ છતાં,

૨૦૨૫માં ૨૪૪ મિલિયન બાળકો પાસે તેમની શાળામાં સ્વચ્છતાની કોઈ સેવા નહોતી. અહેવાલ મુજબ, આમાંથી ભારતમાં ૫૦ મિલિયન, નાઇજીરિયામાં ૩૪ મિલિયન, ઇથોપિયામાં ૨૬ મિલિયન, ટાંઝાની ૨૦૩૦ એજન્ડામાં પાણી, સ્વચ્છતા અને શિક્ષણ માટેના ૮ મિલિયન બાળકો હતા બાળકો માટે “મૂળભૂત પીવાના પાણીની સેવા” હોય. “મૂળભૂત સેનિટેશન સગવડ” એટલે કે શાળાઓમાં છોકરાઓ અને છોકરીઓ માટે અલગ અને વાપરી શકાય તેવી સુધાદેવી શૌચાલય બાળકો, દિવ્યાંગો અને જેન્ડર પ્રત્યે સંવેદનશીલ બનાવવી તેમજ તમામ માટે સુરક્ષિત અને અસરકારક શિક્ષણનું વાતાવરણ પૂરું પાડવાના લક્ષ્યો સામેલ છે. આમાં તમામ શાળાઓને વીજળી, કોમ્પ્યુટર, ઇન્ટરનેટ, દિવ્યાંગ વિદ્યાર્થીઓ માટે સાનુકૂળ ઇન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચર અને સામગ્રી લેવજ પ્રાથમિક પાણી અને સ્વચ્છતા સેવાઓ પૂરી પાડવાનો સમાવેશ થાય છે. અહેવાલમાં જણાવાયું છે કે, પ્રગતિ છતાં,

વોલ અને પીવાના સ્વચ્છ પાણી કે સ્મતગતગતના મેદાનોના અભાવથી પીડાય છે. આંકડા દર્શાવે છે કે ૪૦% થી વધુ શાળાઓમાં દિવ્યાંગો માટે ચોગ્ય રેમ્પ કે હેન્ડરેલ (ટેકા માટેના કહેડા) નથી, અને મોટા ટકાવારી ક્ષેત્રમાં કાર્યવત્ત ઇન્ટરનેટ કે કોમ્પ્યુટર સુવિધાનો અભાવ છે. ખાસ કરીને ગામીલા વિસ્તારોની શાળાઓમાં શિક્ષકોની ગેરહાજરીનું અમાણી ક્ષેત્રમાં કાર્યવત્ત ઇન્ટરનેટ પહોંચી જાય છે. વધુમાં, શિક્ષકોને વાંદવાર વસ્તી ગણતરી કે ચૂંટણી વહીવટ જેવી બિન-શૈક્ષણિક કામગીરીમાં રોકવામાં આવે છે, જેનાથી ભણાવવાનો સમય ઘટે છે. હાલમાં કોકરોચ જનતા પાર્ટીએ શાળાઓની સુધારણા માટેનું એક અભિયાન શરૂ કર્યું છે જેમાં તેના કાર્યકરો વિવિધ શાળાઓની મુલાકાતે જાય છે અને તેની સ્થિતિનું મૂલ્યાંકન કરે છે. આ કાર્યક્રમને

લીધે અનેક વિવાદો અને સંઘર્ષો પણ ઉભા થયા છે પરંતુ તેમાં શાળાઓમાં, વિશેષ કરીને સરકારી અને તેમાં પણ ગ્રામ્ય વિસ્તારોની શાળાઓમાં બાળકો કેવી નબળી સ્થિતિમાં અભ્યાસ કરે છે તે મુખર રીતે બહાર આવ્યો છે. છેલ્લા કેટલાક સમયથી સરકારનો અભિગમ ખાનગી શાળાઓને વધુ ઉત્તેજન આપવાનો હોય તેવું જણાય છે, દેશના અનેક ભાગોમાં મોટા પાયે સરકારી શાળાઓ બંધ થઇ ગઇ છે, પરંતુ આનાથી ગરીબ, વંચિત વર્ગના શિક્ષણના અધિકાર પર તરણ પડે છે. સરકારી શાળાઓ બંધ કરી દેવી એ કોઇ ઉપાય નથી, તેના બદલે આ શાળાઓને વધુ સુસજ્જ બનાવવાની જરૂર છે. ભારત તેના જીડીપીના ૪ ટકા જેટલી જ રકમ શિક્ષણ પાછળ ખર્ચે છે, જ્યારે હાલના સંજોગોમાં આદર્શ રીતે તે ૬ ટકા રકમ શિક્ષણ સરકારી અહેવાલ જણાવે છે. દેશના તમામ વર્ગોને સાડું અને સુવિધાયુક્ત સ્થિતિમાં શિક્ષણ મળી રહે તે માટે આપણે હજી ઘણું કરવાનું બાકી છે.

અંગ્રેજી હકૂમત સમયે મેડમ મોન્ટેસોરી નામે એક વિદેશી મહિલા ભારતમાં આવ્યાં અને તેમણે બાળઉછેરની પદ્ધતિ સંબંધે નવો અભિગમ આપ્યો. “સોટી વાગે સમ… સમ… ને વિદ્યા આવે રમ… જમ…”તેવા બાળકના રેઠાં ઉછેરની આપણી જાડી સમજણને સ્થાને મેડમ મોન્ટેસોરીએ બાળકનાં વર્તન ઉપર અસર કરતાં મનોવલક્ષની વાત કરી. એટલું જ નહીં પણ બાળકનાં વર્તનમાંથી દેશનો ભવિષ્યકાળ સર્જાય છે તેવો દિશાનિર્દેશ આજીવાર સમાજરચનામાં બાળકનાં મહત્વને પ્રસ્થાપિત કરવા પ્રયત્ન કર્યો. મેડમ મોન્ટેસોરીના બાળઉછેર અંગેના વિચારોને દેશમાં કોઈ સમજ સ્વીકારે કે ન સ્વીકારે પરંતુ બુનિયાદી શિક્ષણના વિચારે રંગાયેલા દક્ષિણામૂર્તિ વિદ્યાશાખાના કાર્યકર ગિજુભાઈ બધેકાએ ‘નૂતન બાળશિક્ષણ’ તરીકે આ વાતને પકડી.

પ્રચલિત ગિજુભાઈને મન શિક્ષણ અને વાલીઓનાં મૂલ્ય આધારિત વર્તનથી જ નવાં બાળકોના નિર્માણની આશા ઉજાગર રહેલી. ગિજુભાઈએ દક્ષિણામૂર્તિ બાળમંદિરને એક પ્રયોગશાળા તરીકે સ્થાપી અને બાળકના હોતંને વૈજ્ઞાનિકતાથી તપાસતાં રહી બાળશિક્ષણ સંબંધે ૨૦૦ પુસ્તકોમાં માતબર ચિંતન રેડ્યું છે, જે આજે પણ મનનીય છે. મનુષ્યના પરસ્પરના વર્તન વ્યવહારથી બાળકના મનમાં ઉતારવામાં આવેલ સારાનરસાના ભેદને આધારે બાળક પોતે પોતાના વર્તનને ગુણાત્મક રીતે નક્કી કરતો થાય છે, એટલું જ નહીં પણ સમયાંતરે બાળક પોતાના વર્તનમાં દૃઢ થતાં તે વર્તન સાથે વ્યક્તિગત ગમાઅણગમાને જોડી પરિવર્તનની ભૂમિકામાં પ્રવેશે છે. આ અવસ્થાઓ દરમ્યાન બાળક શારીરિક વિકાસ કરે છે.

આથી તેની લાગણી સાથે વર્તન પ્રત્યેની રસરૂચિ પણ વધુ સ્પષ્ટ થતી જાય છે. આ બાબત ગિજુભાઈએ તેમની બાળપ્રયોગશાળામાં જોઈ અને નૂતન બાળકના ઘડતર માટે શિક્ષક, વાલી અને સમાજનું કેવું વર્તન હોવું જોઈએ તે સંબંધે બાળશિક્ષણ સંઘનો પ્થજ હલેરાવ્યો. ‘મુછાળી મા’-ના હુલામણા નામથી

અાજે બાળશિક્ષણના વિચારની ઇમારતનો પાયો બની રહ્યું છે. માણસના વર્તનને ગમા-અણગમાથી સમજવા અથવા તો સામાજિક મૂલ્ય આધારે તુલના કરી બાળ મનોવિજ્ઞાનની સમજ તૈયાર કરવામાં આવી છે. વર્તનને તપાસવાની આ પદ્ધતિ પશુ-પક્ષીઓની વૃત્તિઓને તુલનાત્મક રીતે તપાસવામાં પણ કારગર નીવડી છે. પરંતુ હવે વિજ્ઞાન, ટેકનોલોજી અને વિશેષ કોમ્પ્યુટર આધિષ્ઠાર સાથે માણસનાં મસ્તિષ્ઠ અને યાદદાસ્તરૂપે વર્તનની છાપ જ્યાં સંગ્રહિત છે, તે વિશે વિચારણાનું ફલક ખુલ્યું છે. આથી કરી મસ્તિષ્ઠમાં જે રીતે માહિતીનું ન્યુરોન્સરૂપે સંકલન થાય છે, તે બાબતનો અભ્યાસ રસપ્રદ બન્યો છે. ૨૧મી સદીના પ્રારંભે સ્પષ્ટ થતાં જતાં મસ્તિષ્ઠ વિજ્ઞાને મનુષ્યના વર્તનની પાછળ રહેલ મનોભાવને પણ બાહ્ય અથવા સ્થૂળ ગણ્યાં છે અને ન્યુરોસાયન્સના મતે તો મનોભાવને ઘડનાર તત્વ મસ્તિષ્ઠની જૈવિક રચના અને સંરચનામાં ચલિત રહેતી સંવેદનાઓની ગતિ અને તેની તીવ્રતા છે. ૨૧મી સદીનું સુસ્ત મુબઈ તથા વિજ્ઞાન અવકાશયાત્રી પાંખો સૂર્યમંડળ વધીને આગળ જવા તૈયાર

બેઠું છે. તેમ જીનેટિસ્ટ વિજ્ઞાન અત્યંત સુષ્માતિસુક્ષ્મ રીતે માણસનાં મસ્તિષ્ઠની સંરચનામાં મૂળભૂત ફેરફારો યોજી મેન્ટલ ડિસઓર્ડર્સ રિપેર કરવા પડકાર ઝીલવા તત્પર બન્યું છે. ત્યારે નૂતન બાળકની કલ્પનાનો આધાર ભવિષ્યના સ્વસ્થ સમાજના વિકાસનો વિચાર બને

અવારનવાર ડો.નાનક ભટ્ટ બાળકનાં પ્રથમ પાંચ વર્ષનો વિકાસ આઘાતમાંથી બહાર આવવા કેન્દ્રિત રહે છે, જે બાબતનો મનોવિજ્ઞાને સ્વીકાર કર્યો છે

છે. વર્તનઘડતર પાછળ માત્ર મૂલ્યો કે અનુકૂલનની અસર પૂરતી નથી તેમ આપણી જાણમાં આવતું જાય છે ત્યારે હવે નૂતન બાળશિક્ષણને સ્થાને નૂતન બાળવિકાસનો હેતુ સાધ્ય કરવો અનિવાર્ય બને છે.

આજથી ૧૦૦ વર્ષ પહેલાં શહેરીકરણ ઉપદ્રવરૂપે નહોતું. ગુજરાતના કવિ અને સુધારક નર્મદના સમયનું સુસ્ત મુબઈ તથા આજનું મુંબઈ ક્યોએ આસમાન જમીનનો ફરક લઈ બેઠું છે, આજે

તો દિલ્હીનું બાળક સવારે ૫-૩૦ વાગ્યે ઊઠે છે, ૬-૧૫ એ તેની બસ લેવા આવે છે અને બપોરે ૩ વાગ્યે બાળક ઘરે આવે છે. આવી હાલત વોશિંગ્ટન ડી.સી.ના બાળકની પણ છે.

નૂતન બાળશિક્ષણ, વિભાગના મૂલ્ય આધારિત હતું. પણ હવે

શરીરના પોષણ માટે તેણે હવે સ્વતંત્ર રીતે પ્રયાસ કરવાનો છે. જે અનુભવમાંથી પણ પસાર થાય છે.

બાળકનાં પ્રથમ પાંચ વર્ષનો વિકાસ આધાતમાંથી બહાર આવવા કેન્દ્રિત રહે છે, જે બાબતનો મનોવિજ્ઞાને સ્વીકાર કર્યો છે. બાળકનાં પ્રથમ પાંચ વર્ષનો વિકાસ આધાતમાંથી બહાર આવવા કેન્દ્રિત રહે છે, જે બાબતનો મનોવિજ્ઞાને સ્વીકાર કર્યો છે. બાળકનાં પ્રથમ પાંચ વર્ષનો વિકાસ આધાતમાંથી બહાર આવવા કેન્દ્રિત રહે છે, જે બાબતનો મનોવિજ્ઞાને સ્વીકાર કર્યો છે. બાળકનાં પ્રથમ પાંચ વર્ષનો વિકાસ આધાતમાંથી બહાર આવવા કેન્દ્રિત રહે છે, જે બાબતનો મનોવિજ્ઞાને સ્વીકાર કર્યો છે. બાળકનાં પ્રથમ પાંચ વર્ષનો વિકાસ આધાતમાંથી બહાર આવવા કેન્દ્રિત રહે છે, જે બાબતનો મનોવિજ્ઞાને સ્વીકાર કર્યો છે.

- આ લેખમાં પ્રગટ થયેલો વિચારો લેખકનાં પોતાના છે.

શું ચૂંટણી પંથ પોતાની જ મુશ્કેલીમાં ફસાઈ ગયું છે?

મુખ્ય ચૂંટણી કમિશનર જ્ઞાનેશકુમાર એક મોટા વિવાદના કેન્દ્રમાં આવી ગયા છે. હકીકતમાં આ ભારતના ચૂંટણી પંચના ઈતિહાસનો અત્યાર સુધીનો સૌથી મોટો વિવાદ છે. આ ખુલાસા પછી સામે આવ્યું છે કે, બે ચૂંટણી કમિશનરો - સુખબીર સિંહ સંધુ અને નિવેકે જોષીએ - મુખ્ય ચૂંટણી કમિશનરના અમુક નિર્ણયોનો વિરોધ કર્યો હતો, ખાસ કરીને મતદાર યાદીના સ્પેશિયલ ઇન્ટેન્સિવ રિવિઝન સાથે સંબંધિત નિર્ણયોનો. વિપક્ષી પાર્ટીઓ જ્ઞાનેશકુમારના રાજીનામાની માંગ કરી રહી છે. કેટલાક પક્ષોએ તો તેમની ધરપકડ કરવાની અને છેલ્લાં કેટલાક વર્ષોમાં યોજાયેલી ચૂંટણીઓ રદ કરીને ફરીથી યોજવાની માંગ પણ કરી છે. તેમણે તેમના કાર્યકાળ દરમિયાન પંચના નિર્ણયોની સુપ્રીમ કોર્ટની દેખરેખ હેઠળ તપાસ તેમ જ એસઆઈઆર પર રોક લગાવવાની માંગ પણ કરી છે.

છેલ્લા કેટલાક મહિનામાં ચૂંટણી પંચ કેવી રીતે કામ કરી રહ્યું છે અને તેણે જે નિર્ણયો લીધા છે તેને લઈને અસંતોષ હવે પૂરજોશમાં વિવાદનું રૂપ ધારણ કરી ચૂક્યો છે. ચૂંટણી પંચની કડોકટી માટે જ્ઞાનેશકુમારને જવાબદાર ઠેરવવામાં આવી રહ્યા છે. તાજેતરનો વિવાદ એક તપાસ અહેવાલ બાદ શરૂ થયો છે, જેમાં દાવો કરવામાં આવ્યો છે કે સંધુ અને જોષીએ છેલ્લા 10 મહિનામાં ઓછામાં ઓછી 14 વખત પોતાની અસહમતી લેખિતમાં નોંધાવી હતી.

આ મુદ્દાઓમાં નવા મતદારો દ્વારા ભરવામાં આવતાં ફોર્મ 6માં ફેરફારો; મતદાર યાદી સંચાલનનું કેન્દ્રીકરણ અને પશ્ચિમ બંગાળમાં ડિલેટ કરાયેલાં મતદારોની પુન:સ્થાપના સામે ઈસીઆઈ દ્વારા દાખલ કરવામાં આવેલી અપીલોનો સમાવેશ થાય છે. વિપક્ષ જ્ઞાનેશકુમારને સ્વતંત્ર અને ન્યાયી ચૂંટણી સુનિશ્ચિત કરવાની ઈસીઆઈની બંધારણીય જવાબદારીના મુખ્ય રક્ષક તરીકે પોતાની ફરજો બજાવવામાં નિષ્ફળ ગયેલા લીડર તરીકે રજૂ કરી રહ્યો છે. તેમના ટીકાકારોના મતે, પંચની

વિશ્વસનીયતાને જે નુકસાન થયું છે તેના માટે મુખ્ય રૂપે તે જ જવાબદાર છે. બીજી બાજુ, શાસક પક્ષ ભાજપે ઈસીઆઈ અને એસઆઈઆરનો પૂરજોશ બચાવ કર્યો છે અને વિરોધ પક્ષો દ્વારા લગાવવામાં આવેલા આરોપોનો સામનો કર્યો છે. એસઆઈઆર પર પંચના નિર્ણયો સર્વસંમતિથી લેવાયા હતા. ભાજપના નેતાઓએ તર્ક આપ્યો છે કે, આ પ્રક્રિયા કાયદેસર હતી અને સુપ્રીમ કોર્ટે આ ક્વાચંતમાં પંચની સત્તાઓને સમર્થન આપ્યું છે.

જ્ઞાનેશકુમારના મુખ્ય ચૂંટણી કમિશનર તરીકેના કાર્યકાળની શરૂઆતથી જ વિરોધ પક્ષો સાથેના સંબંધો સારા રહ્યા નથી. તેમાં કોઈ શંકા નથી કે, ઈસીઆઈ અને ભાજપ વિરોધી મોરચા વચ્ચે વિશ્વાસની કાંચી આ સ્થિતિને નાગરિકસ્વના પ્રશ્ન પર ચિંતાઓ વ્યક્ત કરવામાં આવી છે. મુખ્ય ચૂંટણી કમિશનર અને અન્ય ચૂંટણી કમિશનર (નિમણૂક, સેવાઓની શરતો અને કાર્યકાળ) અધિનિયમ, 2023 હેઠળ મુખ્ય ચૂંટણી કમિશનર તરીકે તેમની આ પ્રથમ નિમણૂક હતી. આ કાયદા મુજબ રચાયેલી મોદી, શાહ અને ગાંધીની બન્નેલી ત્રણ સભ્યોની સમિતિએ જ્ઞાનેશકુમારના નામે સંભિત રૂપ આપવા માટે 17 ફેબ્રુઆરી, 2025ના રોજ બેઠક યોજી હતી. આ કાયદામાંથી ભારતના મુખ્ય ન્યાયાધીશને પેનલમાંથી બાહત રાખવામાં આવ્યા હતા.

23 સપ્ટેમ્બર, 2026ના રોજ સુપ્રીમ કોર્ટની બે જજની બેન્ચે મુખ્ય ચૂંટણી કમિશનર અને ચૂંટણી કમિશનરો નિમણૂક અંગેના 2023ના અધિનિયમને પડકારતી અરજીઓને ભારતના મુખ્ય ન્યાયાધીશ સમક્ષ મોકલી આપી હતી. બંને જજે કેસના ગુણદોષ પર અસહમત હતા, પરંતુ તેઓ સહમત થયા હતા કે મામલો યોગ્ય મોટી બેન્ચેની રચના માટે સીજેઆઈ સમક્ષ જવો જોઈએ.

મુખ્ય ચૂંટણી કમિશનર અને ચૂંટણી કમિશનરોએ તમામ પ્રશ્નોના જવાબો આપવા જ પડશે અને લોકશાહીના હિતમાં આ વિવાદો પર પૂર્ણવિરામ મુકવું જોઈએ. - આ લેખમાં પ્રગટ થયેલો વિચારો લેખકનાં પોતાના છે.

ચર્ચાપત્ર

charchapatra@gujaratmitra.in

મનોરંજન કે સમયનો વ્યય?

આજના ડિજિટલ યુગમાં સોશિયલ મીડિયા આપણા જીવનનો મહત્વનો ભાગ બની ગયું છે. ખાસ કરીને યુવાનોમાં રીલ્સ જોવાનો કેઝ ઝડપથી વધી રહ્યો છે. થોડા સેકન્ડની મજેદાર, માહિતીપ્રદ કે રસપ્રદ રીલ જોવામાં કોઈ વાંધો નથી, પરંતુ એક રીલ પછી બીજી અને પછી ત્રીજી એમ સમય ક્યારે પસાર થઈ જાય છે તેની ખબર જ પડતી નથી. રીલ્સ મનોરંજનનું સરળ અને ઝડપી માધ્યમ છે. તેમાં હાસ્ય, સંગીત, પ્રવાસ, રસોઈ, શિક્ષણ અને વિવિધ ઉપયોગી માહિતી પણ જોવા મળે છે. ઘણી વખત નવી બાબતો શીખવા માટે પણ રીલ્સ મદદરૂપ બને છે. પરંતુ સમસ્યા ત્યારે ઊભી થાય છે જ્યારે મનોરંજનની આ ટેવ જરૂરિયાત કરતાં વધારે સમય ખાઈ જાય. વિદ્યાર્થીઓ અભ્યાસ દરમિયાન, કર્મચારીઓ કામના સમયે અને પરિવાર સાથે બેઠા હોય ત્યારે પણ તેઓ રીલ્સ જોતા જોવા મળે છે. સતત સ્ક્રીન સામે રહેવાની ટેવથી વાંચન, કસરત, ઊંધ અને પરિવાર સાથે વિતાવવાનો સમય પણ ઘટી શકે છે. તેથી રીલ્સ ખરાબ છે એવું નથી, પરંતુ તેનો ઉપયોગ કેટલો અને ક્યારે કરવો તે આપણા હાથમાં છે. મનોરંજન જીવનનો ભાગ છે, જીવનનો હેતુ નહીં. સમયની કિંમત સમજીને રીલ્સ જોવામાં આવે તો મનોરંજન આનંદ આપશે, નહીં તો સમયનો વ્યય જ સાબિત થશે.

સુરત

- જયા પટેલ

દેશની દશા કે દિશા બદલાઈ રહી છે?

દેશના સ્વ. નાયબ વડા પ્રધાન અને લોખંડી પુરુ