

તહેવારોના ટાણે પ્રવાસની અંધાધૂંધી અને તોલિંગ ટિકિટ ભાડા

ભારતીય સંસ્કૃતિમાં હોળી અને દૂધોટીના પર્વનું અનેક મહાત્મ્ય છે. આ એવો તહેવાર છે જે વિપ્રતા પડેલા સ્વજનોને ફરી એકવાર ઘરના આંગણે ભેગા કરે છે. ખાસ કરીને ઉત્તર ભારત અને પશ્ચિમ ભારતમાં હોળીનું મહત્વ દિવાળી કરતા પણ સહેજ વધુ આંકવામાં આવે છે. પરંતુ, દર વર્ષની જેમ આ વર્ષ પણ હોળીના પર્વ વતન જવા ઈચ્છતા મુસાફરો માટે મુસાફરી ‘રેગમાં ભંગ’ સમાન બની રહી છે. ટ્રેન, બસ કે હવાઈ મુસાફરી - દરેક માધ્યમમાં અત્યારે ભીડ અને મોંઘવાદીઓ માજા મૂકી છે, જે સામાન્ય નાગરિક અને ખાસ કરીને પરપ્રાંતીય શ્રમિકોના ખિસ્સા પર સીધો પ્રહાર છે. આ ભીડ પાછળનું સૌથી મોટું અને સંવેદનશીલ પાસું છે ‘માઇગ્રન્ટ કામદારો’નો વતન તરફનો ધસારો. ગુજરાતના સુરત, અમદાવાદ, વાપી અને અંકલેશ્વર જેવા ઔદ્યોગિક

શહેરોમાં લાખો શ્રમિકો ઉત્તર પ્રદેશ, બિહાર, ઓડિશા અને રાજસ્થાનથી આવીને વરસા છે. આ શ્રમિકો આખું વર્ષ પરસેવો પાડીને જે કમાણી કરે છે, તેનો મોટો હિસ્સો તેઓ હોળીના તહેવારમાં ઘરે જઈને પરિવાર સાથે ઉજવવા માંગતા હોય છે. સુરતના ટેક્સટાઇલ માર્કેટ હોય કે હીરા ઉદ્યોગ, હોળીના ૧૦ દિવસ અગાઉથી જ કારખાનાઓમાં કામદારોની પાંખી હાજરી વર્તાવા લાગે છે. રેલવે સ્ટેશનો પર હજારોની સંખ્યામાં પોટલાં અને સામાન સાથે ઉભેલા આ શ્રમિકોના ચહેરા પર વતન જવાની ખુશી તો હોય છે, પણ મુસાફરીની હાલાકીના ભયની લકીરો પણ સ્પષ્ટ દેખાય છે. સૌ પ્રથમ જો રેલવેની વાટ કરીએ તો, ભારતીય રેલવે મધ્યમ અને ગરીબ વર્ગ માટે જુવાદોરી સમાન છે. પરંતુ હોળી જેવા મોટા તહેવારોમાં આ ઈરી

મન અને મગજ એક લોહચુંબક

એક ભૌતિક શાસ્ત્રના પ્રોફેસર અને વૈજ્ઞાનિક હતા. ભૌતિક શાસ્ત્રને લગતા વિવિધ પ્રયોગો કરતા પ્રોફેસરનો એક વિદ્યાર્થી હતો, જે તેમની પાસે માર્ગદર્શન મેળવવા આવતો અને પ્રોફેસરને પ્રયોગ કરવામાં પણ મદદ કરતો, પ્રયોગશાળાની સાફ સફાઈ પણ કરતો. વિદ્યાર્થી હોશિયાર અને મહેનતુ હતો પણ તેનામાં એક ખામી હતી તે વધુ પડતું નકારાત્મક વિચારતો. તેને સતત નકારાત્મક વિચારતા વિચારો આવતા. પરીક્ષા નજીક આવે તો પૂરેપૂરી તૈયારી કરી હોવા છતાં વિદ્યાર્થી વિચારતો... ‘અરે પેપર અઘરું આવ્યું તો શું થયશે?’ ‘મને પ્રશ્નોના જવાબ નહીં આવડે તો શું થયશે?’ ‘હું ભૂલી જઈશ તો શું થયશે?’ ‘હું નાપાસ થઈશ તો શું થયશે?’ ‘મારું પેપર પૂરું નહીં થાય તો શું થયશે?’ વિદ્યાર્થી પોતાનો આ સ્વ પ્રોફેસરને કહેતો અને પ્રોફેસર હંમેશા કહેતા ‘આમ ન વિચાર...મહેનત કર.’ અને આટલું કહી ફરી પ્રયોગમાં લાગી જતા. કોઈ નવો પ્રયોગ કરી રહ્યા હોય ત્યારે બધી તૈયારી કર્યા બાદ એ વિદ્યાર્થી પ્રોફેસરને અચૂક પૂછતો કે ‘સર, પ્રયોગ સફળ તો થયો ને કોઈ ભૂલ તો અચૂક થયે ને પ્રયોગ નિષ્ફળ તો નહીં ખાય ને??’ પ્રોફેસર હંમેશા એટલું જ કહેતા ‘આમ ન વિચાર પ્રયોગમાં દ્યાન આપ.’ એક દિવસ વિદ્યાર્થી લોહચુંબક અને તેના પ્રયોગો વિશે અમુક પ્રશ્નો લઈને પ્રોફેસર પાસે આવ્યો. પ્રોફેસરએ તેને લોહચુંબક અને તેના નિયમો તેની પાસિયતો અને તેના પ્રયોગો વિશે બરાબર સમજાવ્યું. ભૌતિક શાસ્ત્રનો પૂરો પાઠ સમજાવ્યા બાદ પ્રોફેસરએ ખાસ ઘાથ પકડીને વિદ્યાર્થીને પોતાની પાસે બેસાડ્યો અને પૂછ્યું, ‘તને લોહચુંબક વિશે બરાબર સમજાવ્યું?’ વિદ્યાર્થીને નવઈ લાગી પ્રોફેસર રોજ સમજાવતા છતાં ક્યારેય આમ ખાસ પ્રશ્ન પૂછતા નહીં. આશ્ચર્ય સાથે વિદ્યાર્થીએ જવાબ આપ્યો, ‘હા સર તમે તો સરજી જ સમજાવો છો ને હું બધું સમજી ગયો.’ પ્રોફેસરે કહ્યું, ‘હજી એકદમ મહત્વની વાત મને આજે સમજાવવાની બાકી છે. સમજ અને ખાસ ઘાટ રાખજે કે આપણું મન અને મગજ પણ એક લોહચુંબક છે આપણે મનને મગજથી જે વિચારીએ છીએ તેવું જ તેની તરફ આકર્ષણ છે. તું નકારાત્મક વિચારીશ તો નકારાત્મક પરિણામ આકર્ષાઈને તારી પાસે આવશે. તું મુશ્કેલીઓ વિચારીશ તો મુશ્કેલીઓ આવશે. તું તકલીફો વિશે વિચારીશ તો તકલીફો આવશે માટે લોહચુંબક જેવા મન મગજને કેળવ મન અને મગજથી હંમેશા હકારાત્મક સારા પરિણામ અને આશીર્વાદ વિશે વિચાર તો હકારાત્મકતા સારા પરિણામ અને ઈશ્વર કૃપા આકર્ષાઈને તારી પાસે આવશે.’ પ્રોફેસરે વિદ્યાર્થીને જીવનની સાચી સમજ આપી.



ચાર્લિંગ પોર્ટન્ટ
 દેતા ભૂષણ

વિદ્યાર્થીઓનું જીવન અગત્યનું છે, પરીક્ષા નહીં

બોર્ડની પરીક્ષાઓ નજીક આવતી જાય, તેમ તેમ ધોરણ - ૧૦ અને ૧૨નાં વિદ્યાર્થીઓ ઉપર દબાણ વધતું જાય છે. આજથી ૨૮-૩૦ વર્ષ પહેલાં ધોરણ ૧૦ અને ૧૨ની પરીક્ષાઓ લેવાનાર મા-બાપને તાજેતરનાં ગણિત - વિજ્ઞાનમાં ઝાઝી સમજ પડતી નથી અને અંગ્રેજ માધ્યમનાં શિક્ષણથી તેઓ અળખાં રહ્યાં હોવાથી છેવટે પોતાનું બાળક તરફ ભણ ભણ કરે તે માટે જમાદારી કરતા રહે છે. પરીક્ષાના દિવસોમાં ઘરમાં ટી. વી. બંધ કરે છે. વિદ્યાર્થીઓનો મોબાઈલ લઈ લેવામાં આવે છે. ભાઈબંધ - દોસ્તાર સાથે માત્ર ભણવાની વાતો સિવાય અવરજવર બંધ કરી દેવામાં આવે છે. ઘરમાં ફરસાણ, આઈસ્ક્રીમ જેવું આનંદી ખાણું તથિયતના નામે બંધ કરવામાં આવે છે. બીજી તરફ અભ્યાસક્રમ પૂરો થઈ જતાં, ટિકિટ-ટિકિટીઓને શાળામાં તો જવાનું હોતું નથી, પણ શિક્ષકો દ્વારા વિદ્યાર્થીઓની પરસ્પરની સરખામણી, નબળાં વિદ્યાર્થીઓનું સતત અપમાન, બોર્ડના પેપરનો ભય, પ્રિલિમ અને એન્યુઅલમાં મળતા માર્ક્સના તફાવતો - જેવા ખોફ બાળકમાં ધરબી દેવામાં આવે છે. પરીક્ષાના દિવસે વિદ્યાર્થીએ છેલ્લે શું વાંચવું, કઈ પેનથી લખવું, દહીં સાથે ગોળ ખાવો કે ખાંડ,

પરીક્ષાનાં પેપર મળતા કટલા ઊંડા ધ્યાસ લેવા, સદગુરુનું હાથ જોડી સ્મરણ કરવું, તેમ શું- શું કરવું ને શું નહીં, તે બોજરૂપે બાળકનાં માથે ખડકી દેવામાં આવે છે. પરિણામે પરીક્ષા હોલ સુધી પહોંચતાં - પહોંચતાં બાળક પોતાને હતાશા, નિરાશા અને નિષ્ફળતાનું પ્રતીક માની બેસે છે. દર વરસે જોવા મળે છે તેમ ૫૦%થી વધુ વિદ્યાર્થીઓ સારી આવડત છતાં પરીક્ષા કેન્દ્ર ઉપર સ્વસ્થ રહી શકતાં નથી અને કેટલાંક તો પોતાની જાતને મોતને હવાલે ધરી દે છે. મનોવિજ્ઞાન તો કહે છે કે ‘પરીક્ષાના ભયથી મૃત્યુ વ્હોરી લેતાં વિદ્યાર્થીઓ તેનાં મા-બાપ અને શિક્ષકોની અપેક્ષાઓની જ વરવી બાજુ છે.’ પરીક્ષાના ભયથી મૃત્યુ પામતું ભવિષ્ય ચિંતાજનક છે. જો કે ત્રણ કલાકમાં વરસની મહેનતને ઓકી નાખવાની રીત ઉપર આમ નાગરિકો વ્યથિત છે, ક્રોધિત છે. પરંતુ થોડા દિવસ છાપાંઓ, સામાજિકો દ્વારા ભૌદિકી વેદના ઠાલવે છે અને ત્યાં તો ફરી પરીક્ષા માટે વિદ્યાર્થીને તૈયાર કરવાનો સમય આવી પહોંચે છે. પ્રવર્તમાન શિક્ષક મર્યાદાઓ અને વધતી જતી સામાજિક અપેક્ષાઓ વચ્ચે પીસાતું વિદ્યાર્થીઓને આખું વર્ષ શું હોવું જોઈએ તેનાં દશ્યો દેખાડવાના બદલે હવે મા-બાપ

ટૂંકી પડતી દેખાય છે. મુંબઈ, દિલ્હી અને સુરતથી પૂર્વાચલ તરફ જતી ટ્રેનોમાં મહિનાઓ અગાઉથી ટિકિટો ફૂલ થઈ ગઈ છે. સ્થિતિ એવી ગંભીર બની કે સ્ત્રીપર અને ઈકોનોમી ક્લાસમાં વેઈટિંગ લિસ્ટ ૫૦૦ કે ૬૦૦ને પાર કરી ગયું. સરકાર ‘હોળી સ્પેશિયલ’ ટ્રેનો દોડાવવાની જાહેરાત તો કરે છે, પરંતુ મુસાફરોની લાખોની સંખ્યાના પ્રમાણમાં તે સમુદ્રમાં બિંદુ સમાન સાબિત થાય છે. જનરલ કોચની હાલત તો વાર્ણી ન શકાય તેવી હોય છે; જ્યાં ક્ષમતા કરતા ત્રણ ગણા લોકો જીવના જોખમે, શોચાલય પાસે ઊભા રહીને કે સામાન રાખવાની બર્થ પર ચડીને રહ-રહ કલાકોની અસહ્ય લોકો સમય બચાવવા વિમાનનો સહારો લે છે, તેમને આ વખતે ‘આસમાની’ ભાડાનો સામનો કરવો પડી રહ્યો છે. હોળીના સમ્રાટ દરમિયાન મુસાફરી હજુ પણ એક સ્વપ્ન જ છે? રેલવેમાં ટિકિટ ન મળતા મુસાફરો જ્યારે ખાનગી બસો તરફ વળે છે, ત્યારે ત્યાં પણ ‘તક જોઈને તરાપ’ મારવાની નીતિ જોવા મળે છે. ખાનગી ટ્રાવેલ્સ સંચાલકોએ હોળીના ટાણે ભાડામાં બમણો કે ત્રણ ગણો વધારો ઝીંકી દીધો છે. જે રૂટનું નિયમિત ભાડું ૮૦૦

કે ૧૦૦૦ રૂપિયા હોય, તેના અત્યારે ૨૫૦૦ થી ૩૦૦૦ રૂપિયા વસુલવામાં આવી રહ્યા છે. આ એક પ્રકારની સંગઠિત લૂંટ છે. શ્રમિકો કે જેઓ દિવસના માંડ ૪૦૦-૫૦૦ રૂપિયા કમાતા હોય, તેમણે પોતાના વતન જવા માટે પાંચ-સાત દિવસની મજૂરી માત્ર એક તરફની ટિકિટમાં ખર્ચી નાખવી પડે છે. પરિવહન વિભાગના નિયમો માત્ર કાગળ પર રહી જતા હોય તેવું લાગે છે, કારણ કે મજૂરને મુસાફર પાસે વધુ નાણાં ચૂકવવા સિવાય બીજો કોઈ વિકલ્પ રહેતો નથી. સૌથી વધુ ચોંકાવનારી અને ચિંતાજનક સ્થિતિ હવાઈ મુસાફરીમાં જોવા મળી રહી છે. સામાન્ય રીતે જે મધ્યમ વર્ગ કે વ્યવસાયી લોકો સમય બચાવવા વિમાનનો સહારો લે છે, તેમને આ વખતે ‘આસમાની’ ભાડાનો સામનો કરવો પડી રહ્યો છે. હોળીના સમ્રાટ દરમિયાન મુખ્ય શહેરો વચ્ચેના હવાઈ ભાડામાં ૨૦૦% થી ૩૦૦% સુધીનો તોલિંગ વધારો થયો છે. એરલાઈન્સ કંપનીઓ દ્વારા અપનાવવામાં આવતી ‘ડાયનેમિક પ્રાઈસિંગ’ નીતિ તહેવારોના સમયે સામાન્ય નાગરિકો માટે લૂંટ સમાન બની ગઈ છે. છેલ્લા ઘડીએ અમદાવાદથી દિલ્હી કે પટનાની

ટિકિટ બુક કરાવવી હોય તો વ્યક્તિએ ૧૫,૦૦૦ થી ૨૦,૦૦૦ રૂપિયા સુધીની રકમ ચૂકવવી પડે છે. જે ટિકિટ સામાન્ય ઈવેલોમાં ૪,૦૦૦ માં મળતી હોય, તે તહેવારના નામે આટલી મોંઘી કરી દેવી એ અનૈતિક છે. સરકાર એક તરફ ‘ઉડાન’ જેવી યોજનાઓ દ્વારા સામાન્ય માણસને હવાઈ મુસાફરી સરતી બનાવવાની વાતો કરે છે, પણ જ્યારે ખરેખર જરૂર હોય ત્યારે એરલાઈન્સ કંપનીઓ પર કોઈ અંકુશ હોતો નથી. આ મુસાફરીની ભીડમાં સુરક્ષા અને સ્વાસ્થ્યના પ્રશ્નો પણ ખોડાયેલા છે. સ્ટેશનો અને બસ પોર્ટ પર પગ મૂકવાની જગ્યા હોતી નથી, જેના કારણે અકસ્માત કે નાસભાગ થવાની ભીતિ સતત રહે છે. પીવાના પાણી અને શોચાલય જેવી પ્રાથમિક સુવિધાઓ પણ આ અતિશય ભીડ સામે ટૂંકી પડે છે. તંત્ર દ્વારા માત્ર વધારાની ટ્રેનો કે બસોની જાહેરાત પૂરતી નથી, પરંતુ તેનું સુચારુ સંચાલન અને ગાઠક હિતોનું રક્ષણ પણ એટલું જ અનિવાર્ય છે. તહેવાર એ પુશોનો અવસર છે, કોઈની મજબૂરીનો ફાયદો ઉઠાવવાનો ઇંદો નહીં. જે દેશના અર્થતંત્રના પેઢાં ફેરવનારા શ્રમિકો અને

સામાન્ય નાગરિકોને પોતાના ઘરે પહોંચવા માટે આટલી માનસિક, શારીરિક અને આર્થિક ચાલના ભોગવવી પડતી હોય, તો એ વ્યવસ્થાની નિષ્ફળતા ગણાય. રાજ્ય સરકારોએ એસ.ટી. નિગમ દ્વારા મહત્તમ વધારાની બસો દોડાવવી જોઈએ જેથી ખાનગી લૂંટ પર લગામ લાવી શકાય. સાથે જ નાગરિક ઉદ્ધયન મંત્રાલયે તહેવારો દરમિયાન વિમાન ભાડાની એક ચોક્કસ ટોચમર્યાદા (Price Cap) નક્કી કરવાની જોઈએ જેથી મધ્યમ વર્ગને આર્થિક ફટકો ન પડે. હોળી એ પ્રેમ, ઉલ્લાસ અને એકતાનું પ્રતીક છે. આ તહેવારમાં જ્યારે અખાલ વૃદ્ધ સૌ કોઈ રંગે રમતા હોય, ત્યારે મુસાફરીની આ કડવાશ આ ઉલ્લાસને ઓછો કરે છે. આશા રાખીએ કે આવનારા વર્ષોમાં પરિવહન વ્યવસ્થા એટલી સજ્જ બને કે કોઈ પણ વ્યક્તિએ પોતાના વતન જવા માટે ખિસ્સા ખાલી ન કરવા પડે કે જીવના જોખમે મુસાફરી ન કરવી પડે. આયોજન માત્ર કાગળ પર નહીં, પણ સ્ટેશનો અને રસ્તાઓ પર દેખાતું જોઈએ, જેથી સામાન્ય માણસની હોળી ખરેખર ‘રેગીન’ બની રહે.

ઈરાનનો સંઘર્ષ: અમેરિકા અને ઈઝરાયેલ માટે આ લડાઈ સરળ નથી

યુએસ અને ઈઝરાયેલી દળોએ સુરત ફેશ્વઆરીની સવારે ઈરાની નેતૃત્વ અને સૈન્ય સ્થળોને નિશાન બનાવીને સંકલિત હુમલા શરૂ કર્યા હતા. જોકે, આયાતુલ્લાહ અલી ખામેનીના મૃત્યુ પછી પણ ઈરાને શરણાગતિના કોઈ સંકેત દર્શાવ્યા નથી. તે તેના વળતા હુમલાઓ કરવામાં અવિરત વ્યસ્ત છે. જેનાથી સમગ્ર મધ્ય પૂર્વમાં આગ ફેલાઈ છે. ઈરાન એવું છે જે પોતાના અસ્તિત્વ માટે લડી રહ્યું છે, જેનો અર્થ છે કે, સંઘર્ષમાં તેની પાસે ઘણા મોટા દાવ છે અને પરિણામે જ્યાં સુધી યુએસ પીછેહઠ ન કરે ત્યાં સુધી હુમલા ચાલુ રાખવા માટે તેની પાસે વધુ તકો છે. ટ્રમ્પ અને ઈઝરાયેલ દ્વારા ઈચ્છિત સત્તાપલટો થયો નથી. એક વરિષ્ઠ મોલવી આયાતુલ્લાહ આરાફીને વચગાળાના સુપ્રીમ લીડર તરીકે નામિત કરવામાં આવ્યા છે. ઉદાહરણ તરીકે, જૂન ૨૦૨૫માં ૧૨-દિવસીય યુદ્ધ દરમિયાન, યુએસ અને ઈઝરાયેલી બોમ્બ ધડાકાઓમાં જનરલો અને વૈજ્ઞાનિકો માર્યા ગયા હતા, છતાં ઈરાને તેની ક્ષમતાઓ ફરીથી બનાવી અને પ્રોક્સી પ્રવૃત્તિઓ ચાલુ રાખી. ડિસેમ્બર ૨૦૨૫માં ઈરાનમાં આયાતુલ્લાહ શાસન વિરુદ્ધ જીવલેણ વિરોધ પ્રદર્શનો શરૂ થયા હતા. ઈઝરાયેલનું માનવું હતું કે, શાસન અશાંતિ પર કંડક લખવાથી કરીને તેના નિયંત્રણને મજબૂત કરી રહ્યું છે. ટ્રમ્પનું માનવું હતું કે, વિરોધ પ્રદર્શનો વધીને સિસ્ટમને

ઈઝરાયેલના સંયુક્ત હુમલાઓમાં કાર્યાલય પરમાણુ સ્થળોને નિશાન બનાવવા ઉપરાંત, ટોચના ઈસ્લામિક રિવોલ્યુશનરી ગાર્ડ કોર્પ્સ (આઈઆરજીસી) કમાન્ડરો, આર્મી ચીફ એફ સ્ટાફ, અબ્દુલ રહીમ પેશ્વામા ભાગ માટેનું પરિવહન નાસીરઝાદે માર્યા ગયા છે. ઈરાને ઈઝરાયેલી શહેરો અને ગલ્લે ક્ષેત્રમાં ૧૪ યુએસ બેંચ પર મિસાઈલનો મારો ચલાવીને તીવ્ર વળતો જવાબ આપ્યો છે. હવે એવું લાગે છે કે આ કુલ મહિનાઓ, કદાચ વર્ષો સુધી પેંચાશે.

ઘણા નિરીક્ષકોએ ઈરાની પરિસ્થિતિની તુલના ૨૦૦૦ના દાયકાની શરૂઆતના ઈરાક સંઘર્ષ

સાથે કરી છે. સિવાય કે ઈરાનનું માળખું અને મજબૂતી તેને તે સમયના ઈરાકથી ખૂબ અલગ બનાવે છે. આપણે યાદ રાખવું જોઈએ કે, ઈરાન એક પ્રાચીન સંસ્કૃતિ છે. તેણે ભૂતકાળમાં ઘણા પુસ્તકામાં કોઈ નજીકના ગાળામાં વિશેષ આવવાની શક્યતા નથી. ફેશ્વઆરીની શરૂઆતમાં તેલ મંત્રી હરદીપ સિંહ પુરીએ રાજ્યસભાને જણાવ્યું હતું કે, ભારતનો વ્યૂહાત્મક પેટ્રોલિયમ ભંડાર કોઈપણ વૈશ્વિક ઉથલપાથલથી ઉદ્ભવતી માંગને પહોંચી વળવા માટે ૭૪ દિવસ સુધી ટકી શકે છે. જો યુએસ, ઈઝરાયેલ અને ઈરાન વચ્ચેનું યુદ્ધ લાંબા સમય સુધી ચાલુ રહે છે તો ભારતે કુલ ઓઈલના વધતા ભાવના દબાણને ઘટાડવા માટે રશિયા પાસેથી કુલ ઓઈલની આયાત વધારવી જોઈએ.’ જો આંતરરાષ્ટ્રીય બજારમાં કુલ ઓઈલના ભાવ પ્રતિ બેરલ 1 યુએસ ડોલર વધે છે તો ભારતનો તેલ આયાત ખર્ચ 1.4 અબજ યુએસ ડોલર વધી શકે છે. ગેસના ભાવમાં પણ વધારો થશે. કારણ કે, ભારત તેની ગેસની જરૂરિયાતના આશરે ૫૦% આયાત કરે છે. ભારત યુએસને સમજાવવાનો પ્રયાસ કરી શકે છે કે, યુદ્ધને કારણે કુલ ઓઈલના ભાવમાં વધારો થઈ રહ્યો છે. ભારત તેની ઊર્જા જરૂરિયાતોને પહોંચી વળવા રશિયા પાસેથી વધુ કુલ ઓઈલ આયાત કરવા માટે મજબૂર બન્યું છે.

આ લેખમાં પ્રગટ થયેલાં ચિત્રો લેખકનાં પોતાના છે.



ઈરાન-અમેરિકા સંઘર્ષ: અસ્તિત્વની લડાઈ અને વૈશ્વિક તેલ પુરવઠા પર તેની અસર

કે બાબત અગાઉ ૧૪માં ખીલી ન હોય તે ૧૫મી વ્યક્તિમાં વિકસવાનું શક્ય જ નથી. તમામ શિક્ષકે અને મા-બાપે સમજવું પડે કે, પ્રત્યેક બાળ એક જૈનિટિકલ સેટઅપમાં જ વર્તી શકે છે. શરીરના રસાયણ અનુસાર શિક્ષક અથવા મા-બાપ બાળકને

અવારનવાર ડો.નાનક ભટ્ટ

પ્રવર્તમાન શિક્ષણ મર્યાદાઓ અને વધતી જતી સામાજિક અપેક્ષાઓ વચ્ચે પીસાતું વિદ્યાર્થીઓને આખું વર્ષ શું હોવું જોઈએ તેનાં દશ્યો દેખાડવાના બદલે હવે મા-બાપ અને શિક્ષકોએ ઉપનિષદ કહે છે તેમ ધર્મસાધનના માધ્યમ તરીકે બાળશરીરને જે - તે સ્થિતિમાં સ્વીકારવું જોઈએ. વાલીઓ સમજે કે જે પગ બાળકને શાળાએ લઈ જાય છે, જે હાથ અને આંખ વિદ્યાર્થીને શિક્ષણપ્રક્રિયા સાથે જોડે છે, તેને કોઈ કંઈ પરીક્ષા આપતાં નથી. સવાલોના જવાબ તો મસ્તિષ્કથી થાય છે. વિદ્યાર્થીઓ સારી આવડત છતાં એક મર્યાદિત જૈવિક ઉપકરણ છે. આથી જ માનવ-મસ્તિષ્ક પણ એક સીમિત દાયરામાં કાર્ય કરી શકે છે. ન્યુરોસાયન્સની જૈવિક શોધ આધારે પ્રમાણિત થયું છે કે ગણિત મસ્તિષ્કના કોર્ટેક્સ ક્ષેત્રમાં આકાર પામે છે તો ચિત્ર વિદ્યાર્થીને ક્ષેત્રમાં જ વિસ્તરે છે. આ જ પ્રમાણે ભાષા, રંગ, સ્વાદને પારખવાના અને વિસ્તારવાનાં ક્ષેત્રો અલગ અલગ છે. માનવ-મસ્તિષ્કની બીજી એક લાક્ષણિકતા એ છે કે, વ્યક્તિ પોતે જાતે જે શીખે છે તે બાબત તેના દિલોદિમાગમાં મૃત્યુપર્યંત જળવાય રહે છે. પ્રાથમિક શાળામાં શીખેલ 011 સાચકલ કે તરવાની કાળ કદી ભુલાતી નથી, પણ ધોરણ ૭ માં ગુજરાતીના પ્રશ્નમાં જે કવિતાના પ્રમાણદ માટે ૮માંથી ૮ માર્ક મળ્યા હોય તે કવિતા જ આજે યાદ નથી રહી. નિશાળમાં કોઈએ શીખવેલું ટકાઉ નથી. આથી મસ્તિષ્કરૂપી

એન્જિનિયરીંગનાં સંશોધનો પ્રતિપાદિત કરે છે કે પ્રત્યેક બાળક પોતાની માતા, તેના માતા-પિતા અને દાદા-દાદી તેમ ૭ વ્યક્તિ અને પિતાના પક્ષનાં ૭ વ્યક્તિ તેમ કુલ ૧૪નું પ્રતિનિધિત્વ કરતું હોય છે. યાદ રહે, બાળકોનાં રંગસૂત્ર ઘડનાર ૧૪ વ્યક્તિમાંથી જે વિષય જેમાં મજા આવે છે તે વિષયને મજબૂત કરવામાં મદદરૂપ થાય તે સાચું શિક્ષણ છે. વ્યક્તિનો સહજ આનંદ તેનાં રંગસૂત્રની ગોઠવણીનું પ્રમાણપત્ર બને છે. બાળકના ગર્ભથી લઈ તેની કિશોર અવસ્થા સુધી માતા-પિતા જ બાળકની શાળા બની રહે તે વ્યવસ્થા જ

વિજ્ઞાન છે.

શિક્ષક સતત અવલોકન પણ જાણી શકે કે વિદ્યાર્થી કઈ દિશામાં વધુ ખીલે છે. શાળાએ પોતાનું ગાણું ગાવાના બદલે બાળકની શક્તિઓને મોજને મોતીની માળા માફક પરોવી આપવામાં હોય છે. ઉપનિષદ કહે છે ‘આનંદો પરમો ધર્મ’ તેમ અંતે જીવતા જીવ માટે વૈયક્તિક આનંદ સર્વસ્વ -સર્વજ્ઞ અને સર્વશ્રેષ્ઠ છે. તેની ઉપર પરીક્ષા જેવી શુલ્લક બાબતોને આગળ કરી એક માનવશરીરને છેક હતાશા, નિરાશ કે સમાપ્ત ન કરી શકાય. ધ્યાન રહે, પ્રકૃતિએ પ્રત્યેક દાણામાં જીવન ભર્યું છે. એ દાણો અનુકૂળ આબોહવા અને ભેજ મળતાં કોળી ઊઠે છે. પરંતુ સામાજિક કે વ્યાવસાયિક પ્રતિષ્ઠાની હલકામાં બાળકરૂપી દાણાને શેકી નાખીશું તો તે પછી કોઈ વરસાદમાં તે ખીલી ઊઠશે નહીં. શિક્ષકે વાયક કોઈને તે કોઈ સમયે કોઈને કોઈ પરીક્ષામાં નાપાસ થયો જ હશે. પરંતુ તમારાં મા-બાપ અને શિક્ષકોએ તમને તોડી ન પાડાવો. આથી તમે આજે સ્વસ્થ છો. બસ, આ જ વર્તન તમારી નવી પેઢી માટે અપનાવો. માનવ અસ્તિત્વ સ્વયં પરીક્ષા છે. જ્યાં શાળાકીય પરીક્ષા માત્ર એક પગથિયું છે. આથી તેને બિનજરૂરી મહત્વ ન આપશો. આ લેખમાં પ્રગટ થયેલાં ચિત્રો લેખકનાં પોતાના છે.

મેરા નંબર આયેગા!

જીવનમાં ક્યારેક મનુષ્યને એમ લાગે છે કે તેને પોતાની શ્રેષ્ઠતા પ્રદર્શિત કરવાની તક મળતી નથી. પ્રયાસો નિયમિત અને સાતત્યપૂર્ણ રીતે ચાલુ રાખવા જોઈએ અને પોતાની નિપુણતા જાળવી રાખવી જોઈએ.બની શકે કે કુદરત તેની નિપુણતા બહાર લાવવાનો કોઈ લૂંટ પર લગામ લાવી શકાય. સાથે જ નાગરિક ઉદ્ધયન મંત્રાલયે તહેવારો દરમિયાન વિમાન ભાડાની એક ચોક્કસ ટોચમર્યાદા (Price Cap) નક્કી કરવાની જોઈએ જેથી મધ્યમ વર્ગને આર્થિક ફટકો ન પડે. હોળી એ પ્રેમ, ઉલ્લાસ અને એકતાનું પ્રતીક છે. આ તહેવારમાં જ્યારે અખાલ વૃદ્ધ સૌ કોઈ રંગે રમતા હોય, ત્યારે મુસાફરીની આ કડવાશ આ ઉલ્લાસને ઓછો કરે છે. આશા રાખીએ કે આવનારા વર્ષોમાં પરિવહન વ્યવસ્થા એટલી સજ્જ બને કે કોઈ પણ વ્યક્તિએ પોતાના વતન જવા માટે ખિસ્સા ખાલી ન કરવા પડે કે જીવના જોખમે મુસાફરી ન કરવી પડે. આયોજન માત્ર કાગળ પર નહીં, પણ સ્ટેશનો અને રસ્તાઓ પર દેખાતું જોઈએ, જેથી સામાન્ય માણસની હોળી ખરેખર ‘રેગીન’ બની રહે.

એ પણ કુદરતની બહુ મોટી ભેટ છે. યાદ રાખો તમે સુખી છો સુખ તમારી આસપાસ છે. કુદરતે તમને ડગલે ને પગલે બરકત અને આશીર્વાદ આપ્યા છે. પણ આપણે એનો અહેસાસ કરતા નથી. આપણે જે મળ્યું છે એની સામે કોઈ દિવસ જોતા જ નથી અને મને આ નથી મળ્યું પેલું નથી મળ્યું ની ખોટી ખોટી બુમો પાડીએ છે. જો તમને જે મળ્યું છે એના માટે માલિકનો આભાર માનતા રહેશો તો કુદરત તમને માંગ્યા કરતા પણ તમારી ઈચ્છા કરતા પણ વધુ ને વધુ આપશે હમેશા સંતોષી બનો તૃપ્ત થઈ જાવ સુકુન અને શાંતિનો અહેસાસ કરો તમે સુખી છો જ સુરત - અલ્લામાઈ કોઠાવાલા

યુદ્ધ એ સલામતી નથી સર્વનાશની નિશાની છે

ભારતના વિદ્યાર્થીઓ ઈરાન છોડો જે માર્ગદર્શિકા જાહેર થઈ હતી. પરંતુ વિદ્યાર્થીઓ ત્યાં જ રહેવાનું કારણ પરીક્ષાનો માહોલ અને તેના પાછળ કરેલા ખર્ચ એટલે 15 થી 30 લાખ રૂપિયા છે. ડોક્ટરનો અભ્યાસ કે વર્ષનો સમયગાળો. જે ભારત કરતાં સસ્તુ ડોક્ટરી શિક્ષણ છે. ભારતના વિદ્યાર્થીઓ માટે પહેલા યુકેન જવાનો કેંઝ વધુ હતો ત્યાં પછે આજી કીમાં ડોક્ટર બનવું સારું હતું. પરંતુ રશિયા અને યુકેન વચ્ચે યુદ્ધ થવાના કારણે ત્યાંનું વાતાવરણ ભારતીય વિદ્યાર્થીઓ માટે અયોગ્ય સાબિત થયું. ઓપરેશન ગંગા નામનું અભિયાન ચલાવી વિદ્યાર્થીઓને લઈ આવવા પડ્યા હતા. ત્યારબાદ ઈરાન જવાનો વધુ બુધ્ધિનો અભાવ. ક્યારેક આપણી સમજજાસ્તિના અભાવે મિત્રો સ્નેહિઓ, કર્મચારીઓ આપણી નબળાઈ સમજીને ગેરલાભ ઉઠાવે છે. સમય સંજોગો સમજી અને વિચારીને વિવેક બુધ્ધિનો ઉપયોગ થશે.

અડાજણ - અનિલ શાહ
 રસ્તાના સિગ્નલ માટે તાત્કાલિક જરૂરિયાત અડાજણ સર્કલ, કિષ્ના હોટલ પાસે આવેલા સિગ્નલ માં તાત્કાલિક ફેરફારની જરૂર છે. ડાબી તરફ હોસ્પિટલ આવી હોવાથી એ ગલીમાં તો ગમે ત્યારે જઈ શકાય છે. પણ જમણી તરફ ની ગલીમાં જવા માટે કોઈ સિગ્નલ નથી. જ્યારે ઓવરબ્રિજ અને સીધા જવાનું સિગ્નલ ખૂલે , ત્યારે જમણી તરફ આવેલા કલાપી ગાર્ડ